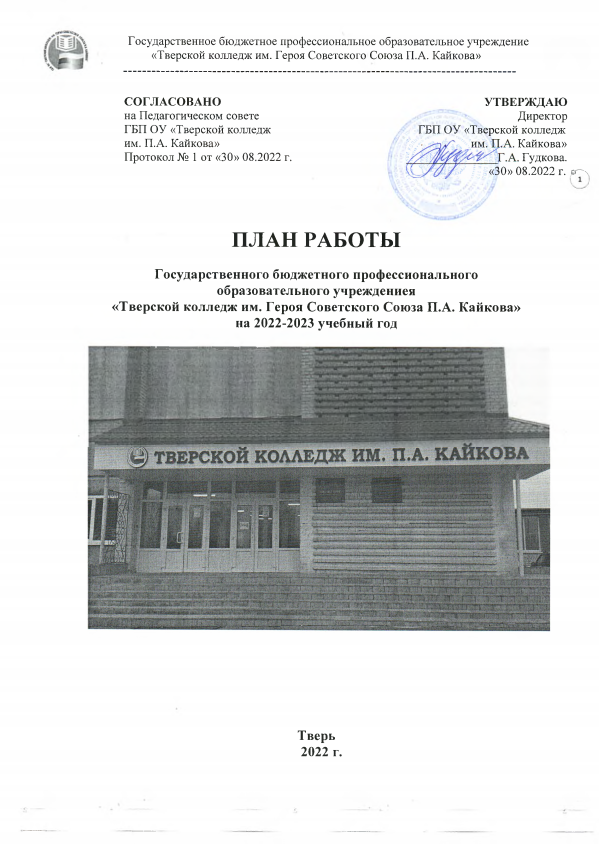
****

**Содержание**

Введение

1. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

2. План работы педагогического совета

3. Учебная работа

4. Производственная работа

5. Учебно-методическая работа

6. Учебно-воспитательная работа

1. **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

На основе анализа результатов деятельности за 2022-2023 учебный год, в соответствии с целевыми установками и приоритетными направлениями программы модернизации колледжа определены следующие **основные направления деятельности коллектива на 2022-2023 учебный год:**

* Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования;
* Модернизация инфраструктуры и обновление материально-­технической базы;
* Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
* Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
* Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills;
* Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки;
* Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды;

- Модернизация информационной образовательной среды колледжа.

**Ведущая проблема:** комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией или специальностью, готового к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Основная цель:** Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Создание и развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);

* Увеличение количества специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, а также актуализированных ФГОС;
* Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс;
* Цифровизация учебного процесса (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);
* Повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» в форме стажировок на предприятиях реального сектора экономики;
* Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО;
* Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
* Разработка и реализация образовательных программ (профессии и специальности из перечней ТОП-50, ТОП- Регион);

- Развитие системы патриотического воспитания граждан Тверской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;

**Тема колледжа:** «Подготовка конкурентоспособных и профессионально - компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии и специальности на уровне современных стандартов».

1. **План работы педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц, год проведения | Содержание | Ответственные |
| **Август** | **Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год** | |
| 1. Анализ итогов работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год. | Зам. директора УР, УВР, УМР |
| 1. Итоги областной августовской педагогической конференции. Задачи на 2022 /2023 учебный год | Директор |
| **Октябрь** | Тема: «Особенности организации образовательного процесса и учебных занятий в 2022/2023 учебном году» | |
| 1. Результаты входного контроля, проведенного по общеобразовательным предметам | Зам. директора УР |
| 1. Анализ работы по проведению ВПР | Зам. директора по УМР |
| 1. Внутриколледжный контроль   «Посещаемость студентов», «Состояние документации» | Зам. директора УВР |
| 1. Допуск студентов, условно переведенных на следующих курс обучения, к учебным занятиям | Зам. директора УР |
| **Ноябрь** | **Тема: «Психологическое сопровождение личностного развития студентов в колледже»** | |
| 1. Психолого-педагогическая характеристика студентов, принятых на обучение в 2022-2023 учебном году | Зам. директора УР |
| **Январь** | **Тема: "Подведение итогов работы колледжа в 1 полугодии 2022-2023 учебного года"** | |
| 1. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года | Зам. директора по УР |
| 1. Итоги воспитательной работы за I полугодие 2022-2023 учебного года | Зам. директора по УВР |
| 1. Итоги учебно-методической работы за I полугодие 2022-2023 учебного года | Зам. директора по УМР |
|  | **Тема: «Прогнозирование потребности в кадрах на рынке труда Тверской области и формирование контрольных цифр приема на 2022-2023 учебный год»** | |
| **Февраль** | 1. Профориентационная работа в колледже | Зав. практикой |
| 1. О начале работы приемной комиссии, установленных контрольных цифрах приема на 2023-2024 учебный год | Зам. директора по УМР |
| **Март** | **Тема: «Самообследование, как действенный инструмент развития образовательной организации»** | |
| 1. Отчет по результатам самообследования колледжа | Зам. директора по УМР |
| 1. Внутриколледжный контроль   «Посещаемость студентов»,  «Состояние документации» | Зам. директора по УР |
| **Апрель** | **Тема «Подготовка и проведение ГИА»** |  |
| 1. Допуск студентов у итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА в 2023 учебном году | Зам. директора по УР |
| 1. Организация летней занятости студентов | Зам. директора по УВР |
| **Май** | **Тема: «Организация работы приемной комиссии колледжа на новый учебный год»** |  |
| Организация работы приемной комиссии на новый учебный год | Зам. директора по УМР |
| **Июнь** | **Тема: «Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов в 2023 году»** | |
| 1. Отчисление студентов - выпускников и выдача документов об образовании | Зам. директора УР |
| 1. Перевод студентов на следующий курс обучения |

**3. Учебная работы**

**(план работы заместителя директора по учебной работе)**

Задачи учебной работы:

1. Создание эффективных условий для осуществления качественного образовательного процесса;
2. Создание условий для успешной адаптации и профессиональной мотивации обучающихся с учетом требований ФГОС.

Направления работы:

- обеспечение эффективной организации образовательного процесса;

- разработка и корректировка учебной документации, связанной с содержанием и осуществлением контроля итогов образовательного процесса;

- уточнение учебных планов и программ при участии работодателей;

- внедрение в учебный процесс новых организационных и образовательных технологий;

- реализация системы мониторинга качества профессионального образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** |
| **Август** | |
| 1. 1. | Изучение нормативно - правовой документации регламентирующей организацию учебного процесса. Внесение изменений в локальные акты колледжа |
| 1. 2. | Формирование плана работы заместителя директора по УР и колледжа |
| 1. 3. | Составление и согласование графика учебного процесса |
| 1. 4. | Распределение педагогической нагрузки. |
| 1. 5. | Подготовка колледжа к новому учебному году. Приём колледжа к новому учебному году |
| 1. 6. | Методическое совещание для педагогов вновь принятых на работу «Организация работы преподавателя с учетом режима работы колледжа» |
|  | **Сентябрь** |
| 1. 2. | Инструктивно-методические совещания:  -Порядок заполнения и ведения журналов теоретического и производственного обучения.  -Оказание помощи преподавателям и мастерам п/о в корректировке учебно-программной документации |
| 1. 3 | Согласование планов работы кабинетов, мастерских |
| 1. 4. | Проведение собраний со студентами 1 – 2 курсов:  Ознакомление с приказом о переводе на следующий год обучения, «Положением о текущем контроле», «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов» и пр. |
|  | Проведение собраний со студентами выпускных групп «Ознакомление с организацией и проведением ГИА в 2023 году» |
| **Октябрь** | |
| 1. 1. | Формирование отчета по государственному заданию за 9 месяцев 2022 года |
| 1. 2. | Анализ проведения входного контроля |
| 1. 3. | Родительские собрания 1, 2 курса. Индивидуальные беседы с родителями. |
| 1. 4. | Проведение собрания со студентами 3 - 4 курса. «Ознакомление с организацией и проведением ГИА в 2023 году» |
| **Ноябрь** | |
| 1. 1. | Анализ контингента студентов учебных групп. Внесение изменений в государственное задание (при необходимости) |
| 1. 2. | Инструктивно методическое совещание «Педагогическая этика в учебном процессе» |
| 1. 3. | Согласование состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации аттестации. |
| **Декабрь** | |
|  | Проверка выполнения программ теоретического обучения и учебной практики за 1 полугодие. |
| 1. 2. | Мониторинг заполнения и ведения журналов учебных занятий преподавателями колледжа. |
| 1. 4. | Формирование отчетной документации по итогам 1 полугодия |
| **Январь** | |
| 1. 1. | Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. |
| 1. 2. | Анализ контингента студентов учебных групп. Подготовка отчета о выполнении государственного задания за 2022 год. |
| **Февраль** | |
| 1. 1. | Посещение мероприятий, открытых уроков ТО и УП. |
| 1. 2. | Инструктивно-методическое совещание «Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества образования» |
| 1. 3. | Контроль за ходом ликвидации академических задолженностей студентами за 1 полугодие 2022/2023 года. |
| 1. 4. | Проведение внутригрупповых олимпиад профессионального мастерства по профессиям. |
| **Март** | |
|  | Организация проведения олимпиад профессионального мастерства в учебных группах колледжа. |
|  | Организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города. Встречи с родителями выпускников 9 классов |
| **Апрель** | |
|  | Подготовка к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов колледжа. Составление графиков проведения экзаменов и защит письменных экзаменационных и дипломных работ. |
|  | Контроль за выполнением плана учебной нагрузки преподавателями. |
| **Май** | |
| 1. 2. | Инструктивно-методическое совещание: «Подготовка отчётности ИПР за учебный год» |
| **Июнь** | |
| 1. 1. | Проведение промежуточной, квалификационной аттестации, ГИА. |
| 1. 3. | Формирование отчетной документации за 6 месяцев 2023 года. |

1. **Производственная работа**

**(план работы заведующего практикой, заведующего мастерскими)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Результат реализации мероприятий |
| 1 | Корректировка, согласование и утверждение документации, сопровождающей учебно-производственный процесс | Август-сентябрь | Зав. практикой, мастера п/о | Обеспечение и организация качества производственного обучения |
| 2 | Формирование графика учебных, производственных и преддипломных практических подготовок | сентябрь | Зам. директора по УР, зав. практикой, диспетчер | Организация качественных практических подготовок |
| 3 | Оформление методических материалов, стендов в учебно-производственных мастерских | 1-е полугодие | Зав. практикой, мастера п/о | Создание комфортных условий для обучения |
| 4 | Контроль за своевременным проведением инструктажей по ТБ со студентами (вводного, при смене вида работы, выходе на практические подготовки) | В течение года | Зав. практикой, мастера п/о | Правильное и своевременное заполнение журналов по ТБ |
| 5 | Проведение генеральной уборки учебно-производственных мастерских | По мере необходимости | Зав. мастерскими, мастера п/о | Обеспечение санитарно-гигиенических условий |
| 6 | Укрепление и расширение материально-технической базы по производственному обучению | В течение года | Зав. мастерскими, мастера п/о | Создание комфортных условий для обучения |
| 7 | Организация учебной и производственной, преддипломной практических подготовок на предприятиях, в организациях г. Твери и области | Согласно графику образовательного процесса | Зав. практикой, мастера п/о | Обеспечение прохождения производственного обучения, производственной, преддипломной практических подготовок на предприятиях, в организациях г. Твери и области |
| 8 | Участие в различных выставках, конкурсах, ярмарках | В течение года | Зав. практикой, мастера п/о | Профориентация |
| 9 | Проведение текущих совещаний с мастерами п/о  - по оформлению планирующей документации (журналов учета п/о, тематических планов, перечней учебно-производственных работ)  - по организации у/пп, п/пп, пд/пп  - по проведению квалификационной аттестации | В течение года | Зав. практикой | Совершенствование содержания и методов производственного обучения |
| 10 | Контроль заполнения отчетной документации по учебной, производственной, преддипломной практическим подготовкам | В течение года | Зав. практикой | Отчетная документация (договоры о прохождении практических подготовок, журналы п/о, дневники по практическим подготовкам, производственные характеристики, аттестационные листы и т.д.) |

1. **Учебно-методическая работа**

**(план работы заместителя директора по учебно-методической работе)**

Методическая тема колледжа:

Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей.

Цель методической работы колледжа:

-обеспечение выполнения ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов, методик WorldSkills Russia;

-создание эффективной системы методического обеспечения профессионального образования;

-качественное повышение профессиональной деятельности преподавательского состава и повышение качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения;

- введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов и наиболее полного удовлетворения потребности граждан и экономики региона.

Задачи:

-обновление содержания программ по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, демонстрационных экзаменов;

-расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;

-методическое обеспечение реализации плана подготовки к профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50;

-научно-методическое сопровождение внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практико-ориентированные, модульные, информационные, развивающие);

-изучение и внедрение передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность колледжа;

-взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ /ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения педагогов в организацию и работу семинаров, круглых столов, школы молодого педагога, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, курсовой подготовки и других форм работы;

-методическое обеспечение процедур организации и подготовки к конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WorldSkills Russia, к конференциям, конкурсам, олимпиадам различного уровня.

Методическое объединение **(далее МО) –** структурное подразделение методической службы колледжа, объединяющее педагогических работников (ПР) по предметам, дисциплинам, профессиям, специальностям, направлениям деятельности.

В колледже сформировано три МО:

МО Общеобразовательных дисциплин, председатель Чистохина Р.М.,

МО Технических дисциплин председатель Самуйлов Д.Е.,

МО «Техносферная безопасность и природообустройство», председатель Вайгандт А.С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок  исполнения | Ответственные | | Форма  отчетных  документов |
| **1. Организационная работа** | | | | | |
| 1.1 | Утверждение методической темы на учебный год. Основные направления методической работы. Задачи. | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР | План методической работы |
| 1.2 | Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Доведение плана методической работы до конкретных исполнителей | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР | План методической работы |
| 1.3 | Индивидуальные планы преподавателей в соответствии с Рекомендациями по разработке индивидуальных планов повышения специальных знаний и педагогического мастерства преподавателей | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР | Индивидуальные планы преподавателей |
| 1.4 | Методическая работа педагогов колледжа в соответствии с единой методической темой | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР | План методической работы |
| 1.5 | Рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогов на учебный год | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР | Темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год |
| 1.6 | Планирование проведения открытых учебных занятий | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР, председатели МО | План открытых уроков |
| 1.7 | Планирование работы с аттестующимися педагогами | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР | План методической работы |
| 1.8 | Планирование курсовой подготовки педагогов на 2022 - 2023 учебный год | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР, методист | План - график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год |
| 1.9 | Планирование практических семинаров, конференций для преподавателей на базе колледжа | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР, методист | План проведения  практических  семинаров,  конференций для  преподавателей  колледжа |
| 1.10 | Планирование мероприятий с вновь принятыми на работу преподавателями и мастерами производственного обучения | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР, методист | План работы «Школы молодого педагога» |
| 1.11 | Сбор материалов для подготовки отчета по самообследованию | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР | Отчет по самообследованию |
| 1.12 | Подготовка документации для прохождения процедуры лицензирования. Планирование работы с педагогическим коллективом | Август 2022г. | | Зам. директора по УМР | План методической работы |
| 1.13 | Оказание методической помощи председателям МО по вопросам текущей работы | В течение года | | Зам. директора по УМР | Журнал консультаций |
| 1.14 | Информирование педагогического коллектива о проводимых на разных уровнях конференциях, конкурсах | В течение года | | Зам. директора по УМР | Аналитическая справка |
| 1.15 | Подготовка проектов приказов по своему направлению деятельности | В течение года | | Зам. директора по УМР | Журнал приказов |
| **2. Разработка учебно-планирующей документации и контрольно-измерительных материалов** | | | | | |
| 2.1 | Разработка, систематизация, обновление локальных нормативных актов по организации учебно-методической работы | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР | Обновленные локальные нормативные акты |
| 2.2 | Консультации для преподавателей по вопросам разработки и совершенствования программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР | Журнал консультаций |
| 2.3 | Актуализация и систематизация  учебно-планирующей  документации | Сентябрь 2022г. | | Зам. директора по УМР, методист | Электронные УМК |
| 2.4 | Актуализация фонда оценочных средств (ФОС) | Сентябрь 2022г | | Зам. директора по УМР, методист | Электронные ФОС |
| 2.5 | Актуализация программ ГИА | Октябрь 2022г. | | Председатели МО | Программы ГИА |
| 2.6 | Актуализация содержания экзаменационных материалов | Ноябрь 2022, февраль 2023г. | | Зам. директора по УМР председатели МО | Электронный ФОС по учебным материалам, профессиональным модулям |
| 2.7 | Проверка экзаменационных материалов на соответствие требованиям ФГОС и содержания рабочих программ | Сентябрь 2022г., январь 2023г. | | Зам. директора по УМР председатели МО | Электронный ФОС по учебным материалам, профессиональным модулям |
| 2.8 | Посещение учебных занятий принятых на работу новых преподавателей для выявления методических затруднений в использовании форм, методов, приемов работы | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР | Анализ урока |
| 3.Аттестация педагогических кадров | | | | | |
| 3.1 | У Уточнение списка аттестующихся в 2022-2023 учебном году | В течение учебного года | | методист | Список аттестующихся |
| 3.2 | Составление графика аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий | Сентябрь 2022г. | | методист | График  проведения  аттестации  педагогических  работников в  целях  подтверждения первой и высшей квалификационно й категории в 2022-2023 учебном году |
| 3.3 | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами | В течение учебного года | | методист | Журнал консультаций |
| 3.4 | Оформление заявления на аттестацию | По графику,  согласно  плану | | методист | Журнал консультаций |
| 3.5 | Оформление портфолио аттестующимися преподавателями | По графику,  согласно  плану | | методист | Журнал консультаций |
| 3.6 | Аттестационные мероприятия педагогов | По графику,  согласно  плану | | методист | План работы МО |
| 4. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки | | | | | |
| 4.1 | Организация обучения по дополнительным  профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки | В течение учебного года | | методист | План - график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников на 2022 - 2023 учебный год |
| 4.2 | Оказание методической помощи педагогам и мастерам п/о в выполнении заданий по программе курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки | В течение учебного года | | методист | Журнал консультаций |
| **5. Организация участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях различного уровня по направлениям деятельности** | | | | | |
| 5.1 | Организация и проведение педагогических семинаров, конференций на базе колледжа | В течение  учебного  года | | Зам. директора по УМР, методист | План проведения  практических  семинаров,  конференций для  преподавателей  колледжа |
| 5.2 | Формирование банка методических достижений преподавателей колледжа по темам самообразования преподавателей | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР, методист | Аналитическая справка |
| 5.3 | Посещение открытых учебных занятий с целью изучения методики ведения учебного занятия | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР, методист | Аналитическая справка |
| 5.4 | Участие в областных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, вебинарах, методических объединениях по обмену опытом, приоритетным направлениям развития образования, вопросам качества образования, инновационным педагогическим технологиям и т.д., проводимых сторонними организациями | По  поступающ  им  предложени  ям и  согласно  плану -  графику  Министерства образования Тверской области. | | Зам. директора по УМР, методист | Аналитическая справка |
| 5.5 | Индивидуальные стажировки, курсы повышения квалификации, обучающие семинары |  | | Зам. директора по УМР, методист | Аналитическая справка |
| 5.6 | Подготовка методических материалов к участию в конкурсе «Лучшая методическая разработка», «Педагог года» и др. | По плану-графику Министерства образования Тверской области | | Зам. директора по УМР, методист | Аналитическая справка |
| **6. Учебно-исследовательская работа со студентами колледжа в контексте формирования молодого исследователя, специалиста-профессионала** | | | | | |
| 6.1 | Методическое сопровождение организации и проведения предметных недель | Согласно плану работы МО | | Председатели МО | План работы МО |
| 7. Обеспечение информационной деятельности | | | | | |
| 7.1 | И Информирование педагогического коллектива о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартов, о законодательных инициативах в сфере образования | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР | Годовой отчёт по методической работе |
| 7.2 | Размещение информации о работе методического отдела на сайте колледжа | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР | Информации о работе  методического отдела на сайте колледжа |
| 8.Анализ и контрольно-коррекционная деятельность | | | | | |
| 8.1 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки эффективности работы преподавателей  общеобразовательных и специальных дисциплин | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР | Годовой отчёт по методической работе |
| 8.2 | Анализ выполнения плана методической работы за 2022-2023 учебный год и определение основных направлений работы на 2023/2024 учебный год. Подготовка отчетной документации | В течение учебного года | | Зам. директора по УМР | Отчет по методической работе заместителя директора по УМР |

**План работы методического объединения**

преподавателей общеобразовательного цикла

(Председатель МО Чистохина Р.М.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание материала** | **Ответственный** |
| **Август** | |
| 1. Утверждение плана научно - методической работы колледжа на 2022 – 2023 учебный год. 2. Утверждение календарно – тематического планирования. 3. Утверждение плана работы МО преподавателей общеобразовательного цикла. | Методист  Председатель МО – Чистохина Р. М. |
| **Сентябрь** | |
| 1.Утверждение плана работы кабинета.  2. Утверждение предметных недель.  3.Внесение в расписание изменений учебных занятий на 1 полугодие 2022– 2023 учебный год (в связи с производственной необходимостью и наличием вакансий) | Председатель МК,  Зам. директора Зарубина Л. В. |
| **Октябрь** | |
| 1.Изучение нормативных документов.  2.Согласование индивидуальных методических тем преподавателей.  3.Результаты входного контроля студентов 1 курса.  4. Подготовке к проведению родительского собрания студентов1 курса и педагогического совета. Единые требования к студентам.  5.Доклад: «Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в образовательной организации.» | Зам. директора по УМР Спиридонова Е. Г.  Председатель МК  Зам. директора по УР Зарубина Л. В.  Петрова Л. А.  Куликова А. С. |
|
| **Ноябрь** | |
| 1.Корректировка и пополнение учебно-методических комплексов по предметам общеобразовательного цикла.  2.Проверка подготовки студентов 3 курса к итоговой аттестации.  3.Согласование экзаменационных билетов для итоговой аттестации обучающихся 3 курса.  4.Неделя социально – экономических дисциплин (психология, обществознание, история, литература, экономика, иностранный язык, право). | Зам. директора по УМР Спиридонова Е. Г.  Зам. директора по УР Зарубина Л. В.  Преподаватели ООД |
| **Декабрь** | |
| 1. Согласование перечня контрольно-срезовых работ за 1 полугодие в группах 1 курса.  2.Доклад «Психологическое здоровье сотрудников образовательной организации».  3.Доклад: «Специфика психолого – педагогического сопровождения обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, в рамках получения СПО».  4.Итоги проведения недели социально – экономических дисциплин. | Зам. директора по УР Зарубина Л. В.  Гасова А. А.  Севастьянова О. С.  Преподаватели ООД |
| **Январь** | |
| 1.Отчет о результатах контрольно-срезовых работ за 1 полугодие в группах 1 курса.  2.Доклад: «Организация самостоятельной работы на занятиях по дисциплине «Физика»».  3.Выступление по теме: «Основные формы учебной деятельности на уроках информатики». | Зам. директора по УР Зарубина Л. В.  Щеглова Н. Е.  Терехова И.А. |
| **Февраль** | |
| 1.Проведение недели математического цикла (математика, информатика, химия, физика).  2.Доклад: «Возможности внеклассного чтения художественной литературы на английском языке для достижения результатов ФГОС для студентов СПО».  3.Выступление по теме: «Педагогические технологии, лежащие в основе работы куратора». | Преподаватели ООД  Дмитриева М. С.  Лакодименко Е. М. |
| **Март** | |
| 1. Итоги проведения недели математического цикла.  2.Выступление по теме: «Повышение социально – психологической адаптации студентов ОВЗ».  3.Выступление по теме: «Педагогическое общение».  4.Доклад: «Урок – игра и ее роль при изучении английского языка студентов СПО в рамках ФГОС» | Преподаватели ООД  Графова А. Е.  Лакодименко Е. М.  Рубанова Е. А. |
| **Апрель** | |
| 1.Утверждение экзаменационного материала для студентов 2 курса.  2.Выступление по теме: «Деловая игра, как одна из форм инновационного урока».  3.Доклад по теме «Применение информационных технологий на уроках математике».  4.Выступление по теме: «Работа с текстом на уроках русского языка, как средство формирования коммуникативной компетентности студентов колледжа». | Зам. директора по УР Зарубина Л. В  Мурашова Т. В.  Кузьмина Л. А.  Казак В. С. |
| **Май** | |
| 1.Выступление по теме: «Вопрос формирования и оценка критического и креативного мышления учащихся на уроках».  2.Выступление по теме: «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках физики».  3.Доклад по теме: «Осуществление межпредметных связей при преподавании химии, как средство повышения качества знаний студентов»  4. Доклад по теме: «Коллективный способ обучения на уроках математики»  5.Доклад по теме: «Использование инновационных технологий в преподавании химии в рамках СПО» | Вайгандт А. С.  Щеглова Н. Е.  Соколова Е. С.  Коваленко О. М.  Кулакова А. Н. |
| **Июнь** | |
| 1. Анализ итоговой аттестации студентов 2 курса. 2. Подведение итогов работы методической комиссии за прошедший учебный год. 3. Планирование работы МК на 2023-2024 учебный год. | Зам. директора по УР Зарубина Л. В.  Председатель МК |

**План работы методического объединения**

преподавателей и мастеров п/о профессионального цикла

(Председатель МО Самуйлов Д.Е.)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятий | ответственный |
| **Август** | |
| 1. Выборы председателя методического объединения. 2. Задачи методической работы колледжа на текущий учебный год и основные направления деятельности методического объединения в новом учебном году. 3. Согласование тематических планов рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. 4. Согласование планов работы кабинетов, лабораторий и мастерских. | Зам директора по УМР. Председатель МО. Заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями |
| **Сентябрь** | |
| 1. Определение индивидуальных методических тем преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о в соответствии с темой методической работы колледжа. 2. Согласование КОС промежуточной и итоговой аттестации. 3. Об оказании помощи преподавателям и мастерам п/о аттестуемым в текущем учебном году. 4. О оказании методической помощи в виде наставничества над вновь приступившими к работе преподавателями и мастерами п/о. | Председатель МО  Преподаватели и мастера проводящие занятия ПМ и дисциплинам |
| **Октябрь** | |
| 1. Рассмотрение перечня тем курсовых, выпускных квалификационных работ. 2. Выступление преподавателей и мастеров п/о по своим темам методической работы. 3. Разное. | Председатель МО Методист колледжа. Преподаватели и мастера |
| **Ноябрь** | |
| 1. Согласование тематических планов рабочих программ на прохождение производственной практике на предприятиях города и области.  2. Выступление преподавателей и мастеров п/о по своим темам методической работы.  3. Разное. | Председатель МО  Заведующий производственной практикой Преподаватели и мастера. |
| **Декабрь** | |
| 1. Мониторинг состояния курсовых работ. 2. Работа преподавателей и мастеров по наполнению КОС и КИМ. 3. Выступление преподавателей и мастеров п/о по своим темам методической работы. 4. Разное. | Председатель МО  Преподаватели и мастера проводящие занятия по ПМ и дисциплинам |
| **Январь-Февраль** | |
| 1. О результатах промежуточной аттестации учащихся за 1 полугодие. 2. Мониторинг готовности выпускных квалификационных работ. Оказание методической помощи. 3. Выступление преподавателей и мастеров п/о по своим темам методической работы. 4. Разное. | Председатель МО  Зам директора поУМР. Преподаватели и мастера |
| **Март** | |
| 1. Выступление преподавателей и мастеров п/о по своим темам методической работы. 2. Разное. | Председатель МО, Преподаватели и мастера |
| **Апрель** | |
| 1. Выступление преподавателей и мастеров п/о по своим темам методической работы. 2. Разное. | Зам. Директора по УМР. Преподаватели и мастера |
| Май |  |
| 1. О состоянии комплектов КОС итоговой аттестации учащихся. 2. Оказание методической помощи в проведении Государственной итоговой аттестации по профессиональным модулям. 3. Оказание методической помощи в проведении защиты письменной экзаменационной работы 4. Разное. | Председатель МО. Зам. Директора по УМР. Преподаватели и мастера |
| Июнь |  |
| 1. Отчёт о работе методического объединения 2. Отчет преподавателей и мастеров об итогах индивидуальной методической работе. 3. Разное. | Зам. Директора по УМР. Председатель МО. Преподаватели и мастера с отчётами о своей работе |

**План работы методического объединения**

преподавателей и мастеров п/о «Техносферная безопасность и природообустройство»

(Председатель МО Вайгандт А.С.)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятий | Ответственный |
| **Август** | |
| 1.Задачи методической работы колледжа на текущий учебный год.  2.Основные направления деятельности методического объединения в текущем году и согласование плана работы методического объединения на текущий год.   1. Согласование уточнений в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. 2. Согласование планов работы кабинетов, лабораторий и мастерских. 3. Согласование календарно-тематических планов общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов. | Зам директора по УМР  Председатель МО  Заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями |
| **Сентябрь** | |
| 1. Определение индивидуальных методических тем преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о в соответствии с темой методической работы колледжа.  2. Об оказании методической помощи в виде наставничества над вновь приступившими к работе преподавателями и мастерами п/о. Определение наставников.  3. О проведении недель по профессиям и специальностям.   1. Ознакомление с правилами оформлении журналов теоретического обучения и журналов учета практик | Председатель МО  Преподаватели и мастера проводящие занятия ПМ и дисциплинам |
| **Ноябрь** | |
| 1. Согласование рабочих программ на прохождение производственной практике в Пожарных частях города и области. 2. Разработка и утверждение тем курсовых работ. 3. Организация взаимопосещений уроков преподавателями 4. Определение сроков проведения и утверждение графика открытых уроков, мероприятий | Председатель МО  Заведующий производственной практикой в колледже.  Заведующая отделением платное направление. |
| **Декабрь** | |
| 1. Разработка и утверждение тем ВКР.  2. Работа преподавателей и мастеров по наполнению КОС и КИМ. | Председатель МО  Преподаватели и мастера проводящие занятия по ПМ и дисциплинам |
| **Февраль** | |
| 1. Проведение недель профессионального мастерства.  2. Организация технического творчества в колледже.   1. Организация обучающего открытого урока для молодых преподавателей. | Председатель МО  Преподаватели и мастера по организации проведения недель проф. мастерства. |
| **Апрель** | |
| 1.Подведение итогов олимпиад профессионального мастерства.  2.Подведение итогов выставки технического творчества. | Председатель МО  Преподаватели и мастера, участвовавшие в проведении недель проф. мастерства.  Методист колледжа. |
| **Май** | |
| 1.О состоянии комплектов КОС итоговой аттестации студентов (ГИА).  2.О проведении ГИА. | Председатель МО  Зам. директора по УМР  Преподаватели и мастера проводящие занятия по ПМ и дисциплинам |
| **Июнь** | |
| 1.Отчёт о работе методического объединения  2.Отчет преподавателей и мастеров об итогах индивидуальной методической работе. | Председатель МО  Преподаватели и мастера с отчётами о своей работе |

**6. Учебно-воспитательная работа**

**(план работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе)**

**Стратегические цели и задачи воспитательной работы.**

**Цель:** воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение общими и профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания; подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи:**

-формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умении и навыков;

- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-­психологического климата;

- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- развитие системы сотрудничества с семьей вопросах воспитания;

- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

**II. Текущие задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Работа по реализации Федеральных, региональных и локальных документов по осуществлению воспитательной деятельности:

* Национальной программы «Совершенствование системы воспитания молодёжи образовательных организаций РФ под девизом – Духовность. Патриотизм и гражданская ответственность. Здоровье. Профессиональная компетентность»;
* Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года»;
* Программы гражданско-патриотического воспитания в колледже;
* Программы колледжа «Культура здоровья рабочего нового поколения»;
* Программы профилактики асоциального поведения среди обучающихся колледжа;
* Программы первичной профилактики суицидального поведения обучающихся подростков и юношеского возраста «Ценность жизни»;

2. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

3. Создание условий для адаптации к образовательному процессу лиц с ОВЗ их самоутверждения и самореализации.

4. Создание условий для развития ученического соуправления.

5. Совершенствование форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся с учётом специфики профессий.

6. Достижение высоких результатов обучающихся колледжа в мероприятиях районного, городского, областного, Всероссийского и Международного уровня по научно-исследовательскому, самодеятельно - творческому и спортивному направлению.

7. Совершенствование форм и методов профилактической работы по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа и общежития.

8. Привлечение обучающихся к волонтёрской деятельности.

9. Использование новых форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни обучающихся колледжа.

10. Создание условий в общежитии колледжа для формирования положительного психологического микроклимата, адаптации самообслуживания, самоконтроля, чистоты и порядка.

**III. Принципы воспитательной работы.**

1. **Принцип гуманизма:** признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося.

2.**Принцип демократизации** отношений: сохранение права обучающихся на свободный выбор, собственную точку зрения.

3. **Принцип природосообразности:** глубокое знание особенностей личностного развития обучающегося, его природного потенциала и способностей.

4. **Принцип деятельности:** создание условий для выбора обучающимися видов деятельности, отвечающих его способностям и потребностям.

**IV. Направления и содержание воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Наименование модуля** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | День знаний  Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.  Тематический кураторский час. | Группы I курса  Все группы | Спортивная  площадка,  учебные  кабинеты | Директор, заместители директора, педагог- организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, представители студенче­ского совета | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 2-3 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (урок подготовки обучающихся к  действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные  кабинеты | Кураторы учебных групп, заместитель директора по безопасности и ХЧ, преподаватель - руководитель ОБЖ | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 3 | День окончания Второй мировой войны:  Информационная выставка, классные часы (по группам) | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель истории, кураторы учебных групп | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 3 | Мероприятия ко Дню солидарности  в борьбе с терроризмом:  информационная выставка: «Мы помним тебя Беслан...»;  классные часы (по группам) | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель истории, кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  к культурному  наследию |
| 8 | Международный день грамотности:  Информационная выставка: «Грамотность важна всегда!» | Все группы | Учебные  корпуса | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель истории, кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 8 | День победы русских полков во главе  с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год):  Информационная выставка;  Классные часы (по группам) | Все группы | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель истории, кураторы учебных групп | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В течение месяца | Проведение с обучающимися тематических классных часов по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп |  |
| С 28 | День пожилого человека  Участие во Всероссий­ской акции «Молоды Душой» (помощь ветера­нам, пожилым людям, уход за братскими захо­ронениями) | Все группы | По адресам, братское захоронение по ул. Кольцевой | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 23 | Просмотр документального фильма «У слышь меня» (Международный день глухих) | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Учебные  кабинеты | Педагог дополнительного образования, руководители учебных групп | Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В течение месяца | Адаптационный месячник: Тестирование первокурсников на адаптацию;  анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого­-педагогического сопровождения | Группы 1 курса | Учебные  аудитории | Педагог-психолог; социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | Презентация спортивных секций, студий  Студенческого творческого центра, волонтерского отряда.  Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый  зал | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, руководители кружков и секций | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 7 | Собрание для студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант | Профилактика  подростковых  зависимостей, безнадзорности и  правонарушений,  идеологии  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | Классный час «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, за и против» | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР,  преподаватель  информатики | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 9 | Всероссийский день трезвости:  Классный час для студентов «Моё решение» совместно с Центральной библиотекой;  Информационная выставка;  Легкоатлетический кросс | Все группы | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, библиотекарь педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп; рук.  физ. воспитания;  фельдшер | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| По согласо­ванию | Встреча студентов, состоящих на всех видах учёта, с работниками ОПДН «Предотвратим беду» | Студенты, состоящие на всех видах учёта | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Рейды ИПР в вечернее время в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 18 | Экологическая акция в рамках Всемирного  дня чистоты | Члены Студенческого совета, участники волонтерского отряда | Территория Заволжского района г. Твери (ул. Скворцова-Степанова) | Зам. директора по УВР, члены Студенческого совета, кураторы учебных групп | Экологическое  вос­питание |
| В  течение  месяца | Инструктаж по технике без­опасности | Студенты нового набора | Учебные ка­бинеты | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В  течение  месяца | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета, заинтересо­ванные студенты | По плану | Зам. директора по УВР, председатель  Студенче­ского совета | Профилактика  под­ростковых  зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты,  совер­шившие  нарушения | Кабинет ди­ректора | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы | Профилактика  под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Экскурсия «Открытый диалог»  на предприятия -партнеры | Студенты  1-2 курса | Площадка предприятия | Руководитель практики, представители организаций - работодателей | Трудовое  воспитание и профессио­нальное самоопре­деление |
| 1-2 | Ознакомление студентов с Пра­вилами внутреннего распорядка в ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» | Студенты  1 курса | Учебные  кабинеты | Кураторы учебных групп | Профилактика  под­ростковых  зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Тематические классные часы по вопросам формирования куль­туры толерантности (по выбору куратора группы):  «Давайте дружить»;  «Возьмемся за руки, дру­зья»;  «Нам надо лучше знать друг друга»;  «Приемы эффективного общения»;  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» | Все группы | Учебные  кабинеты | Кураторы учебных групп | Профилактика  под­ростковых  зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа (старт) | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству и уборке  учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | Все группы | Учебные корпуса и кабинеты,  территория  колледжа | Члены студенческого  сове­та, кураторы учебных групп | Трудовое воспита­ние и профессиональное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере  необходи­мости  (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| **Октябрь** | | | | | |
| 4 | День гражданской обороны:  Встреча студентов колледжа  с представителями ГОЧС | Все группы | Учебные  кабинеты | Преподаватель ОБЖ,  АХЧ, кураторы учебных групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, АХЧ, преподаватель- руководитель ОБЖ, | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской |
| 5 | Международный день учителя  Информационная выставка;  Выпуск поздравительных газет и плакатов | Все группы | Учебные  корпуса | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В  течение  месяца | Кубок колледжа по мини - футболу | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания, кураторы учебных групп | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В  течение  месяца | Рейды ИПР в вечернее время в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 4й  поне  дель  ник  октяб  ря | Международный день библиотек  Библиографическая игра  «Есть храм у книг - библиотека» | 1-2 курс | Библиотека | Библиотекарь, кураторы учебных групп | Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных  ценностей; приобщение  обучающихся к культурному наследию |
| 28-31 | Всероссийский урок безопасности  школьников в сети «Интернет» | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  идеологии  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Заседания Совета профилактики  правонарушений | Студенты,  совер­шившие  нарушения | Кабинет  директора | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,  «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Анонимное анкетирование сту­дентов  на предмет выявления экстремистских, националисти­ческих идей и настроений | Все группы | Учебные  кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Проведение учебных эвакуационных  тренировок | Все группы | По плану | АХЧ | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Поддержка  семейного  воспитания |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую  студенческую группу колледжа | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние  и профессио­нальное самоопре­деление |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству и уборке  уборке учебных корпусов и общежития  колледжа, прилега­ющих к ним территорий | Все группы | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого  сове­та,  кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходимости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | Учебные  кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Трудовое  воспитание и  профессиональное  самоопределение;  экологическое  воспитание |
| 01-04 | День СПО | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 01-04 | День народного единства:  Акция «В единстве - си­ла»;  Выставка «Россия - ве­ликая наша держава»;  Классные часы по груп­пам «Любовь к Родине начинается с любви к ма­тери» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп | Гражданско-патриотическое воспитание, формирование россий­ской идентичности; Поддержка семей­ного воспитания |
| 11 | Международный день слепых:  Информационная вы­ставка;  Беседы в группах | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнитель­ного образования, курато­ры учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 16 | Международный день толерант­ности  Акция ко дню толерантности  «Поделись своей добротой»  Тематические классные часы | Все группы | Учебные  кабинеты | Кураторы учебных групп | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| до 15 | Подготовка документов по по­становке  граждан на первона­чальный воинский учёт. | Студенты  2005 го­да  рождения | По плану | Кураторы учебных групп | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 18 | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные  кабинеты | Преподаватели истории | «Молодежные об­щественные объ­единения» |
| 25-26 | День матери в России Мероприятия,  посвященные Дню Матери:  Выставка «Святое имя - мать».  Поздравление мам и ба­бушек открытками ручной работы;  Классные часы по груп­пам | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | Духовное и нрав­ственное воспита­ние студентов на основе российских традиционных цен­ностей; приобще­ние обучающихся к культурному наследию |
| В  течение  месяца | Проведение классных часов по группам  «Диалог культур» | Все курсы | Учебные  кабинеты | Кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 18 | День здоровья (международный день отказа от курения):  Выставка: «Не дай себе погибнуть!»;  Беседы в группах | Все группы | Учебные  корпуса и учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, библиотекарь педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Единый классный час  «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Все группы | Учебные  кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели права и обществознания | Гражданско­-  патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В  течение  месяца | Т Социально-психологическое те­стирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных ве­ществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог,  руково­дители учебных групп | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Групповое занятие по профес­сиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели  профессио­нальных дисциплин | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | Б Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели  профессио­нальных дисциплин | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | Первенство колледжа по бас­кетболу | Все группы | Спортивная  площадка | Руководитель физ. воспитания, кураторы учебных групп; фельдшер | Физическое  воспитание и формирование культуры здоровья |
| В  течение  месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты,  совер­шившие нарушения | Кабинет  директора | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстремизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | Все группы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Совместные рейды ПР и ин­спектора  ПДН в семьи студен­тов, состоящих на учёте, в места отдыха | Семьи студентов, состоящих на всех видах учёта | По адресам проживания | Социальный педагог, педа­гог-психолог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Психологические беседы - тре­нинги:  «Дружба и товарище­ство»; | Все группы | Кабинет  педагога-  психолога | Педагог-психолог | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы учебных групп | Трудовое воспита­ние  и профессио­нальное самоопре­деление |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству  и уборке учебных корпусов и общежития  колледжа, прилега­ющих к ним территорий | Все группы | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены  студенческого сове­та, кураторы учебных групп | Трудовое воспита­ние  и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере  необходи­мости  (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| 15-24 | II этап операции «Дети России» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика подростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом  Информационная выставка: «Береги себя»;  Беседы в группах по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп; фельдшер | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 1-2 | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие  и как с ним бороться» | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог; кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 16 | Выставка ко дню освобождения г. Калинина  от немецко - фа­шистских захватчиков. | Все группы | Учебные  корпуса | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 9 | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители  учебных групп | Гражданско- патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 02-03 | Гражданско – патриотическая молодёжная  акция «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой  бессмертен!» | Все группы | Улицы г. Твери | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; преподаватель истории; кураторы учебных групп | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В  течение  месяца | Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве - право о тебе» | Все группы | Учебные  кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватель истории и права | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 04 | XV Межрегиональной НПК  (с международным участием)  «Первые шаги в науку» | Все группы | Учебные  кабинеты | Методист; преподаватели | Популяризация  научных знаний  среди  обучающихся |
| 09-12 | День Конституции России:  Выставка «Наш главный Закон»;  Классные часы по груп­пам | Все группы | Учебные  аудитории | Педагог дополнительного образования, руководители учебных групп | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской идентичности |
| Послед  няя  неделя | Новогодний музыкально – театрализованный праздник | Все группы | Актовый  зал | Зам. директора по УВР, руководитель кружка СТМ; кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов  на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| Последняя  неделя | Конкурс новогодних компози­ций  «Подарок ёлке» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В  течение  месяца | Урок-встреча «Ответственность за свои  поступки» | Все группы | По плану | Социальный педагог, представите­ли ОПДН | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Встреча с работниками правоохранительных органов «Не дай себе погибнуть» | Все группы | Учебные  кабинеты | Социальный педагог,  педа­гог-психолог,  кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Проведение разъяснительной работы среди студентов по пре­дупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:  • ««Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремиз­ма» | Все группы | Учебные  кабинеты | Социальный педагог, педа­гог-психолог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Совет профилактики | Студенты,  совер­шившие  нарушения | Кабинет  директора | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы | Профилактика  под­ростковых  зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству и уборке  учебных корпусов и общежития колледжа,  прилега­ющих к ним территорий | Все группы | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены  студенческого  сове­та,  кураторы  учебных групп | Трудовое  воспита­ние  и  профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | О Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка семей­ного воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца.  Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка семей­ного воспитания |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую  группу колледжа | Все группы | Учебные кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы  учебных групп | Трудовое воспитание  и профессио­нальное самоопре­деление |
| 22 | День энергетика | Все группы | По плану | Преподаватели спец. дисциплин, кураторы групп | Трудовое воспита­ние  и профессио­нальное самоопре­деление |
| **Январь** | | | | | |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда:  Информационная выставка;  Акция «Блокадный хлеб» | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп; студсовет | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста:  Информационная выставка;  Классные часы по группам | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп; студсовет | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 25-27 | День студента:  Информационная выставка;  День первокурсника | Группа 1 курса | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп; студ. совет | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В  течение  месяца | Первенство колледжа по волейболу | 1-3 курс | По плану | Руководитель  физ. воспитания,  фельдшер, кураторы учебных групп | Физическое  воспитание и формирование культуры здоровья |
| В  течение  месяца | Спортивное мероприятие для  студентов колледжа по настольному теннису | 1-3 курс | По плану | Руководитель  физ. воспитания,  фельдшер, кураторы учебных групп | Физическое  воспитание и формирование культуры здоровья |
| В  течение  месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | Кабинет  директора | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Рейды в семьи студентов, склонных к антиобщественному поведению, состоящих на учё­тах в ПДН и КДН и ЗП Адми­нистрации Заволжского района г. Твери | Студенты,  склонные к антиобщественному поведению | По плану | Социальный педагог,  педа­гог-психолог,  кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Студенты 4 курса | По плану | Руководители практики | Трудовое  воспитание и профессиональное самоопределение |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству  и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого  сове­та,  кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологическое воспитание |
| В  течение  месяца | О Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | По мере необходи­мости  (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца.  Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую  Г группу колледжа | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В  течение  месяца | Родительское собрание  Итоги за 1 полугодие;  Задачи на 2 полугодие | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Поддержка  семейного  воспитания |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| **Февраль** | | | | | |
| 02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-­фашистских войск в Сталинградской битве | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 2 | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой:  Информационная выставка;  Тематические классные часы по группам | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 21 | Международный день родного языка:  Информационная выставка;  Тематические классные часы по группам | 1 курс | По плану | Преподаватель русского языка | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 10 | День памяти А.С. Пушкина:  Студенческий флешмоб «Читаем Пушкина»;  Информационная выставка | 1-3курс | По плану | Педагог  дополнительного образования, преподаватель русского языка | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| В  течение  месяца | Месячник патриотического воспитания:  Урок мужества;  Час исторической памяти;  Информационные выставки в рамках проекта «Памятные даты военной истории России»;  День памяти воинов- интернационалистов;  День защитников Отечества;  Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп; руководитель физвоспитания | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В  течение  месяца | Проведение инструктажей по ТБ | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Гражданско­патриотическое воспитание,  фор­мирование  россий­ской идентичности |
| В  течение  месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | Кабинет  директора | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  под­ростковых зависимостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству и уборке  учебных корпусов и общежития колледжа,  прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого  сове­та,  кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной  работы с родите­лями студентов группы  по фак­там нарушения правил поведе­ния,  пропускам занятий без уважительной причины  и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере  необходи­мости  (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца.  Письменное информирование родителей | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую  Г группу колледжа | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В  течение  месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Студенты  4 курса | По плану | Руководители практики | Трудовое  воспитание и профессиональное  самоопределение |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| **Март** | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета  Информационная выставка;  Тематические классные часы по группам | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, студ. совет; кураторы учебных групп | Формирование культуры здоровья |
| 16-17 | День воссоединения Крыма с Россией:  Информационная выставка;  Студенческий флешмоб | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет; кураторы учебных групп | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 21 | Всемирный день поэзии:  Конкурс чтецов;  Информационная выставка | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет; кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на  основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 03-08 | Международный женский день:  Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта; Информационная выставка;  Выпуск поздравительных плакатов | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет; кураторы учебных групп; | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов  на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 01 | День памяти военнослужащих 6 роты 104-го парашютно-­десантного полка 76-й Гвардейской Псковской дивизии ВДВ | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР; педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В течение месяца | Международный день ГО:  Открытый урок;  Тренировка по эвакуации из колледжа по звуковому сигналу | 1-3 курс | По плану | АХЧ, преподаватель по ОБЖ, кураторы учебных групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В  течение  месяца | Совместные рейды ПР и инспектора ПДН в че вечернее время в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Проведение конкурса рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений студентов:  «Мир на планете - счастливы все!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп | Профилактика подростковых зависимостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Инструктажи по ТБ и правилах  поведения вблизи водоемов в период ледохода | Все группы | Учебные  кабинеты | За Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В  течение  месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | Кабинет  директора | За Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика  под­ростковых  зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены  студенческого сове­та, кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | О Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации | По мере  необходи­мости  (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца.  Письменное информирование родителей | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую  группу колледжа | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В  течение  месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Студенты  4 курса | По плану | Руководители практики | Трудовое  воспитание и профессиональное самоопределение |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Апрель | | | | | |
| 12 | День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы» и информационная выставка | 1-3 курс | Учебные  кабинеты | Преподаватель  астрономии, педагог дополнительного образования; руководители учебных групп | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В  течение  месяца | Антинаркотический месячник:  Акция: «Конфеты против никотина!»; Информационная вы­ставка «Нет наркоти­кам!»;  Общий классный час для студентов I курса «Знать, чтобы жить!»;  Тематические классные часы по группам;  Беседа педагога - психо­лога | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог,  социальный педагог,  рук.  физвоспитания;  фельдшер;  студ. совет; кураторы  учебных  групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 21-26 | Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф:  Информационная выставка;  Классные часы по группам | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР; педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов  на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 21-22 | Всемирный день Земли:  Информационная выставка;  Конкур рисунков «Земля - наш общий дом»;  Классные часы по группам | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР; педагог дополнительного образования, преподаватель химии, биологии и географии, студ. совет; кураторы учебных групп | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В  течение  месяца | Кубок колледжа по мини­-футболу | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР,  рук. физвоспитания; фельдшер; студ. совет; кураторы учебных | Физическое  воспитание и формирование культуры здоровья |
| В  течение  месяца | Психологические беседы - тре­нинги:  «Оказание посильной помощи товарищам, по­павшим в непростую си­туацию». | Группа 1 курса | По плану | Педагог-психолог | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Проведение разъяснительной  работы среди студентов по пре­дупреждению  экстремизма с приглашением представителей  правоохранительных органов:  «Экстремизм - антисо­циальное явление». | Группа 1 курса | Учебные  кабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Классный час со студентами I  курса «Человек рождён, чтобы делать добро!» | Студенты  1 курса | Учебные  кабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Неделя экологии | 1-3 курс | По плану | Преподаватель экологии, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп | Экологическое  воспитание |
| 9 | Всемирный день охраны труда | 1-3 курс | По плану | Преподаватель охраны труда; кураторы учебных групп | Гражданско­-  патриотическое воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 29.04  -01.05 | Праздник Весны и труда:  Информационная выставка;  Трудовой десант;  Тематический классный час по группам | 1-3 курс | По плану | Педагог  дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В  течение  месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | Кабинет  директора | За Зам. директора по УВР; социальный педагог, кураторы учебных групп | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству и  уборке учебных корпусов и общежития  колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены  студенческого сове­та, кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной  работы с родите­лями студентов группы  по фак­там нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере  необходи­мости  (по обраще­ниям студентов и родителей, по итогам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| до  13.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | Студенты  4 курса | По плану | Руководители практики | Трудовое  воспитание и профессиональное самоопределение |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| **Май** | | | | | |
| 18 | Международный день музеев:  Информационная выставка | Студенты  1-3 курса | Учебные  корпуса | Педагог  дополнительного образования, кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 01-09 | День Победы - 76 лет Великой Победе:  Легкоатлетическая эста­фета;  Информационная вы­ставка «Великий Май!»;  Приведение в порядок мемориала пяти красноармейцам на кладбище Н-Малице, в рам­ках студенческой Акции «30 дней до Победы»;  Акция «Бессмертный полк»;  Митинг на мемориале пяти красноармейцам на кладбище Н.-Малице  Участие в мероприятиях заволжского района г. Твери | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет, руководители учебных групп | Гражданско­патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| 24 | День славянской письменности и культуры  Информационная выставка;  Классные часы по группам | 1 - 3 курс | По плану | Преподаватель русского языка; педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| В  течение  месяца | Объектная тренировка по ГО | 1-3 курс | По плану | АХЧ, преподаватель - руководитель ОБЖ | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 01-09 | Участие в городской л/а эстафе­те. | Все группы | По плану | Рук. физвоспитания; фельдшер, кураторы учебных групп | Физическое  воспитание и формирование культуры здоровья |
| В  течение  месяца | Беседа работников правоохранительных  О органов «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях» | 1-2 курс | Учебные  кабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог; кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель практики; кураторы учебных групп | Трудовое  воспитание и профессиональное самоопределение |
| В  течение  месяца | Рейды в семьи студентов, склонных к антиобщественному поведению, состоящих на учётах в ПДН и КДН и ЗП Адми­нистрации Заволжского района г. Твери | Студенты,  склонные к антиобщественному | По плану | Социальный педагог,  педа­гог-психолог,  кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма |
| 31 | Всемирный день без табака:  Информационная выставка;  Беседы в группах;  Студенческий флешмоб | Все группы | По плану | Педагог  дополнительного образования,  социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп; студ. совет | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 12 | Международный день семьи | 1-3 курс | По плану | Педагог  дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп; студ. совет | Поддержка  семейного  воспитания |
| до  25.05 | Преддипломная практика | Студенты  4 курса | По плану | Руководители  практики | Трудовое  воспитание и профессиональное самоопределение |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству и уборке  учебных корпусов и общежития колледжа,  прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены  студенческого сове­та, кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | О Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере  необходи­мости  (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учебного года | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца.  Письменное информирование родителей | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы  учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| **Июнь** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей:  Информационная выставка;  Танцевальный студенческий флешмоб | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР,  рук. физвоспитания; фельдшер; студ. совет; кураторы учебных групп | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 9 | 350-летие со дня рождения Петра I  Информационная выставка;  Классные часы по группам | 1 - 2 курс | По плану | Педагог  дополнительного образования; преподаватель истории; кураторы учебных групп | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование российской  идентичности;  Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 12 | День России:  Информационная вы­ставка;  Классные часы по груп­пам | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР,  педагог дополнительного образования, студсовет, кураторы учебных групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 04 | Всемирный день невинных  де­тей - жертв агрессии | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР,  педагог дополнительного образования, студсовет, кураторы учебных групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 22 | День памяти и скорби:  Информационная вы­ставка;  рейд «Памяти павших будьте достойны!»;  участие во Всероссий­ской акции «Свеча памя­ти» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог  дополнительного образования,  студсовет, кураторы учебных групп | Гражданско-­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской идентичности |
| В  течение  месяца | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Поддержка  семейного  воспитания |
| В  течение  месяца | Беседа в группах «О здоровом и полезном отдыхе» | Все группы | Учебные  кабинеты | Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В  течение  месяца | Проведение инструктажей по ТБ | Все группы | Учебные  кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В  течение  месяца | Субботники по благоустройству  и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-4 курс | Учебные  корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого  сове­та, кураторы учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В  течение  месяца | О Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного воспитания |
| В  течение  месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца.  Письменное информирование родителей | 1-4 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Поддержка  семей­ного  воспитания |
| В  течение  месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебные  кабинеты,  территория  колледжа | Кураторы  учебных групп | Трудовое  воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| 29-30 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актовый  зал | Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов  на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В  течение  месяца | Классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | По плану | Кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| Еженедельно | Организация и проведение поднятие флага и прослушивание государственного гимна | Все группы | По плану | Администрация, кураторы групп | Гражданско­-  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |

**План работы педагога-психолога**

**Цель:**

* оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса, обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития учащихся, их социализации и профессионального становления;

**Задачи:**

* Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов.
* Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности.
* Сохранение и укрепление психологического здоровья.
* Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.
* Содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку; совместная работа с социальным педагогом по оказанию помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях.
* Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации.
* Отслеживание динамики процесса адаптации у первокурсников.
* Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже.
* Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
* Создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала студентов.
* Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни у учащихся.
* Усиленная индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на внутриколледжном учете, и др.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | |
| «Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности» Т. В. Матолина. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Диагностика самооценки учащихся. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Тестирование обучающихся на выявление склонности к никотиновой, наркологической и алкогольной зависимостям. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Ознакомление с личными делами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения. | Педагог-психолог Куликова А.Е.  Гасова А.А. |
| Октябрь | |
| Разработка памятки для кураторов учебных групп и обучающихся 1 курса «Технология успешной адаптации». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Разработка рекомендация для педагогов по конструктивному, эффективному общению с подростками. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Презентация листовки «О вреде курительных смесей». | Педагог-психолог Куликова А.Е.  Гасова А.А. |
| Выявление уровня личностной и ситуативной тревожности (методика Спилбергера-Ханина). | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Определение уровня агрессивности (опросник Басса-Дарки) | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Реализация программы тренинга, направленного на профилактику ПАВ. | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Диагностика, направленная на выявление типа темперамента, характерологических особенностей. (Для студентов, относящихся к категориям инвалидов, дети с ОВЗ) | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Ноябрь | |
| Диагностика социально-психологической адаптации. | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Реализация программы адаптационного тренинга, направленного на создание благоприятного психологического климата в группе. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Лекция «Конструктивное общение». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Разработка и презентация буклета  «Курить - здоровью вредить». | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Разработка и презентация листовки «Профилактика наркомании среди подростков». | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Разработка и презентация буклета, направленного на формирование здорового образа жизни | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Декабрь | |
| Реализация программы тренинговых занятий «Толерантность и проблема ВИЧ-инфекции». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Разработка и презентация листовки «Скажи алкоголю нет!». | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Психологическая игра «Потерпевшие кораблекрушение». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Тестирование обучающихся на выявление девиантного поведения, наркологической и алкогольной зависимостей. | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Январь | |
| Разработка и презентация брошюры «Терроризм – угроза обществу!» | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Формирование положительной нравственной направленности у студентов «группы риска».  Этическая беседа «Разговор о нравственности». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Беседа «Правонарушения и ответственность». | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Психологический коррекционно-развивающий тренинг, направленный на формирование навыков эффективного взаимодействия с окружающими. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Разработка и презентация листовки «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Февраль | |
| Занятия с элементами тренинга, направленные на формирование самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-концепции» и уверенности в себе у студентов, требующих особого психолого-педагогического сопровождения. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Диагностика склонности к суицидальному риску. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Беседа «Профилактика ранней беременности. Планирование семьи». | Педагог-психолог Куликова А.Е.  Гасова А.А. |
| Разработка и презентация буклета  «Откажись от курения в пользу здоровья». | Педагог-психолог Куликова А.Е.  Гасова А.А. |
| Март | |
| Занятия с элементами тренинга, направленные на развитие коммуникативных и социальных навыков у студентов, требующих особого психолого-педагогического сопровождения. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Разработка и презентация буклета «Профилактика самовольных уходов». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Беседа «Здоровый образ жизни». | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Разработка и презентация листовки «Здоровый образ жизни это модно!» | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А |
| Апрель | |
| Беседа «Герои нашего времени». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Разработка и презентация буклета «Взаимопонимание между детьми и родителями». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Обучение эффективным техникам выплескивания негативных эмоций в социально-приемлемых формах. | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Обучение эффективным техникам выплескивания негативных эмоций в социально-приемлемых формах студентов, требующих особого психолого-педагогического сопровождения. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Разработка и презентация листовки «Как выплескивать агрессию, никому не навредив?» | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Реализация тренинга, способствующего снижению агрессивного поведения студентов, требующих особого психолого-педагогического сопровождения. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Май | |
| Проведение повторной диагностики обучающихся по выявлению девиантного поведения, наркологической и алкогольной зависимостей. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Повторное тестирование, направленное на определение уровня агрессивности | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Занятие с элементами тренинга «Агрессивное поведение. Тревожность». | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Занятие на развитие социально коммуникативных качеств (для студентов, относящихся к категориям инвалиды, дети с ОВЗ) | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Реализация программы тренинга «Я глазами других». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Разработка и презентация буклета «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов». | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Проведение повторной диагностики студентов на выявление уровня агрессивности, уровня тревожности. | Педагог-психолог Гасова А.А. |
| Июнь | |
| Оценка эффективности проделанной работы. | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Анализ статистических показателей и мониторинговых исследований. Подведение итогов проделанной работы по психологическому сопровождению образовательного процесса. | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Весь период | |
| Организация заседаний совета профилактики | Педагог-психолог Куликова А.Е. |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций по запросам кураторов, студентов, родителей, законных представителей. | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Работа в общежитии, направленная на выявление и коррекцию поведения учащихся, отклоняющегося от установленных правил проживания. | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |
| Оформление тематических стендов для студентов 1-4 курсов, их родителей и педагогического персонала. | Педагог-психолог Куликова А.Е. Гасова А.А. |

**План работы социального педагога**

Цель работы: Создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи;

- продолжить коррекционную работу с семьями находящиеся в трудной жизненной ситуации, с семьями с проблемными детьми;

- продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей, находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;

- проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД и инспекторов ОПДН, КДН и прокуратуры;

-  своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания.

-  оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми.

-  проводить активную работу по организации занятости школьников, своевременно подавать документацию для ведения ИПР и Программ индивидуального сопровождения.

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования.

Индивидуальные беседы с детьми находящиеся в трудной жизненной ситуации и родителями;

Проведение классных часов и родительских собраний;

Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;

Организация психолого-педагогических тренингов;

Работа Совета по профилактике правонарушений;

Работа поста ЗОЖ;

Проведение акций за здоровый образ жизни.

Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

1.Снижение детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН и КДН.

2.Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».

3.Улучшение здоровья детей и родителей;

4.Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5.Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:  -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска;  -сбор данных по классам для социального паспорта;  -оказание помощи кураторам по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | Сентябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - из многодетных семей, малоимущих семей,  - из семей, находящихся в социально опасном положении,  - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;  -из числа детей-инвалидов,  - ОВЗ. | Сентябрь | Социальный педагог | |
| Посещение студентов на дому  (выявление неблагополучных семей) | Сентябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.  Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в колледже. | Сентябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и трудоустройства | В течение года в предканикулярный период | Социальный педагог | |
| Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей. | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах, советах профилактики. | По плану | Социальный педагог | |
| Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог  Куратор | |
| Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежеквартально | Социальный педагог | |
| Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог | |
| Анализ проведённой работы. | В конце I полугодия и в конце учебного года | Социальный педагог | |
| **Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте** | | | |
| Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:  -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;  -изучение социально-бытовых условий;  - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение  учебного года | Социальный педагог | |
| Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере  необходимости | Социальный педагог | |
| Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. | В течение  учебного года | Социальный педагог | |
| Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. | В течение  учебного года | Кл. руководители  социальный педагог  зам. директора по  ВР | |
| Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий  проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | По мере  необходимости | Инспектор ПДН  кл. руководители социальный педагог | |
| Оказание помощи обучающимся в  организации внеурочного времени,  в трудоустройстве. | В течение  учебного года | Кл. руководители  социальный педагог | |
| Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители  социальный педагог | |
| Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении | Сентябрь-  октябрь, постоянно в течение учебного года | Кл. руководители  социальный педагог | |
| Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители  социальный педагог | |
| Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:  -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;  -изучение социально-бытовых условий;  - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение  учебного года | Социальный педагог | |
| Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере  необходимости | Социальный педагог | |
| **Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся** | | | |
| Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами. | Сентябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Неделя правовых знаний | Ноябрь | Социальный педагог | |
| Проведение  мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства  внутренних дел Российской Федерации по городу Твери. | В течение  учебного года | Социальный педагог  Инспектор ПДН | |
| Организация тематических классных часов | В течение  учебного года | Кл. руководители | |
| Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений | В течение  учебного года | Социальный педагог | |
| Демонстрация профилактических видеороликов | В течение  учебного года | Социальный педагог | |
| «Всероссийский День правовой помощи детям» | Ноябрь | Социальный педагог | |
| Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение  учебного года | Социальный педагог | |
| **Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних** | | | |
| Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Социальный педагог  Куратор | |
| Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением инспекторов ОПДН, медработников | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Организация  и просмотр видеороликов о вредных привычках. | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства? | Ноябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?». | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение  учебного года | Социальный педагог, | |
| Акции, флэш – мобы по пропаганде ЗОЖ | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| **Работа по половому воспитанию обучающихся, по предупреждению ранней беременности** | | | |
| Беседа «О правилах личной гигиены» | В течение  учебного года | Социальный педагог  Мед. работник | |
| Классный час «О дружбе и любви» | Сентябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» | Декабрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Анкетирование по вопросам ВИЧ-СПИД | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Беседа «О правилах личной гигиены» | В течение  учебного года | Социальный педагог  Мед. работник | |
| **Работа с опекаемыми детьми** | | | |
| Контроль социально-бытовых условий. | Октябрь  апрель | Социальный педагог  Куратор. | |
| Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | Сентябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых. | В течение  учебного года | социальный педагог, классные руководители | |
| Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов | В течение  учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой | Апрель - май | Социальный педагог  Куратор | |
| Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка». | Апрель | Социальный педагог  Куратор | |
| **Работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ** | | | |
| Составление списка детей-инвалидов и с ОВЗ | Сентябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ | В течение учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции | В течение учебного года | Социальный педагог  Куратор | |
| Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов. | Ноябрь, март | Социальный педагог  Куратор | |
| Мероприятие с целью положительного отношения обучающихся к инклюзивному образованию «Школа для всех», 5-8 классы. | Ноябрь | Социальный педагог  Куратор | |
| Классный час «Слово на ладони» в 9-х классах. | Декабрь | Социальный педагог  Куратор | |
| **Работа с педагогами** | | | |
| Консультирование кураторов по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете | по мере необходимости | | социальный педагог, педагог-психолог |
| Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся | в течение года (по необходимости) | | социальный педагог |
| Индивидуальные консультации для кураторов и молодых специалистов. | по запросу | | социальный педагог, педагог-психолог |
| Взаимодействие с кураторами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года (по необходимости) | | социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Работа с кураторами по организации профилактической работы с детьми «группы риска». | в течение года | | социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Выступление на педагогических советах, совещаниях. | в течение года | | социальный педагог, зам. директора по ВР |
| **Методическая работа** | | | |
| Участие в районных совещаниях, семинарах, конференциях. | в течение года | | Социальный педагог |
| Участие в работе районного МО социальных педагогов. | в течение года | | Социальный педагог |
| Работа с методической литературой, специальной  литературой. | в течение года | | Социальный педагог |

**План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся**

1. **Цель:**формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.
2. **Задачи:**
3. 1.Обеспечение сохранение здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. 2.Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
5. 3.Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
6. **Основные направления:**
7. 1.Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. 2.Мероприятия, направленные на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
9. 3.Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.
10. 4.Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних студентов.
11. 5.Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей.

6.Информационно-методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие организационные мероприятия** | | |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 Дополнения к программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | сентябрь | социальный педагог  педагог - психолог |
| 2.Классные часы по разъяснениям ФЗ – «Основные системы профилактики безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних» | октябрь | социальный педагог |
| 3. Родительские собрания на 1,2 курсах по разъяснению ФЗ «Основные системы профилактики безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних» | октябрь | социальный педагог |
| 4.Индивидуальная разъяснительная работа о ФЗ «Основные системы профилактики безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних» с родителями и учащимися | постоянно | социальный педагог  кураторы групп |
| 5. Контроль посещаемости студентов, которые нарушают правила поведения и устав колледжа | постоянно | социальный педагог  кураторы групп |
| 6. Сбор информации и обновление данных о социальном составе обучающихся:  -выявление детей из многодетных семей;  -выявление подопечных детей и детей-сирот;  -выявление детей инвалидов;  -выявление детей оказавшимися в трудной жизненной ситуации;  -выявление детей из неблагополучных семей;  -выявление детей из социально-незащищенной категории | Сентябрь - октябрь | социальный педагог  кураторы групп |
| 7. Организация отдыха, досуга и занятости студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | социальный педагог  кураторы групп |
| 8. Организация посещения семьи студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | По мере необходимости | социальный педагог  кураторы групп |
| 9. Оказание помощи семье в воспитании и обучении | В течение года | социальный педагог  кураторы групп |
| 10. Привлечение студентов к участию в спортивных секциях, кружках | По мере необходимости | Социальный педагог, руководители кружков |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1.Индивидуальное консультирование по возникновению проблем | По мере необходимости | социальный педагог  кураторы  педагог - психолог |
| 2. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями | В течение года | социальный педагог |
| 3. Проведение профилактических классных часов | В течение года | социальный педагог  кураторы |
| 4. Информационно-психологические лекции | В течение года | социальный педагог |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. Обследование семей студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в целях защиты их прав | По мере необходимости | социальный педагог  кураторы групп |
| 2. Организация психолого-педагогического консультирования семей | в течение года | социальный педагог |
| 3. Общеколледжное родительское собрание | 2 раза в год | Педагогический коллектив  социальный педагог |
| 4. Проведение классных родительских собраний. | 2 раза в год | социальный педагог |
| **Работа со студентами** | | |
| 1. Составление банка данных постановки на внутриколледжный контроль, КДН и ЗП, ОПДН | В течение года | социальный педагог  педагог - психолог |
| 2. Раннее выявление студентов с различными формами дезадаптации, оказание им комплексной помощи | в течение года | социальный педагог  кураторы групп |
| 3. Профилактические беседы «Права и ответственность подростков» | по необходимости | социальный педагог |
| 4. Развитие творческих способностей обучающихся (клубы, кружки, секции, внеколледжные мероприятия и т.п.). | постоянно | социальный педагог  руководители кружков |
| 5. Классный час на тему:  «Травматизм на дороге»  Совместное мероприятия с органами ГИБДД г. Твери | сентябрь | социальный педагог |
| 6.Подготвка памяток о поведении на дороге, водоёмах. | сентябрь | социальный педагог |
| 7 «Что такое Закон? Зачем нужно его соблюдать? Что такое «правонарушение»? Кто отвечает перед законом за проступки несовершеннолетних? | ноябрь | социальный педагог |
| 8. Классный час на тему: «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению» | январь | социальный педагог |
| 9. Лекция-беседа на тему: «[Профилактика правонарушений"](https://pedsovet.su/load/211-1-0-21903) | март | социальный педагог |
| 10. Лекция-беседа на тему: ["Преступление и подросток"](https://pedsovet.su/load/630-1-0-6636) | апрель | социальный педагог |
| Лекция-беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки» | май | социальный педагог |
| Лекция-беседа на тему: «Как продуктивно провести летние каникулы? | июнь | социальный педагог |
| **Совместная работа со специалистами по профилактике правонарушений у несовершеннолетних** | | |
| 1.Изучение вопроса о востребованности наших студентов на рынке труда в регионе. | постоянно | социальный педагог  заведующий ПП |
| 2. Посещение учащимися Дней открытых дверей | 1 раз в год | Педагогический состав  социальный педагог |
| 3.Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями, учреждениями (соц. центры, КДН и ЗП, ПДН ОВД и т.д.) с целью оказания необходимой квалифицированной помощи данной категории детей и семей. | Сентябрь  по графику | социальный педагог |
| 4. Лекции – беседы на темы:  «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»;  «Законопослушный гражданин»;  «Подросток и закон»;  «Кражи и их последствия» | Октябрь  Декабрь  Февраль  Май | Сотрудник ОПДН Заволжского района |

**План**

**мероприятий по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья студентов, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у студентов культуры безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**

* Изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
* Воспитание законопослушных участников дорожного движения;
* Развитие творческой активности за счет привлечения студентов к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
* Активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
* Формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
* Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
* Формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
* Поддерживание у родителей устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационно-методическая работа** | | | |
| 1. 1 | Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ | Сентябрь | Зам. директора УВР  Соц. педагог |
|  | Инструктивно-информационная работа с преподавателями о проведении инструктажей:  - По соблюдению правил техники безопасности  - По ПДД  - По профилактике ДТП | Сентябрь | Зам. директора УВР  Соц. педагог |
|  | Обновление и разработка новой памятки для обучающихся по правилам дорожного движения для велосипедистов, безопасности при вождении мопеда, скутера, правила катания на роликах, памятку для родителей | Сентябрь-октябрь  2022 | Социальный педагог |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения в каждом учебном корпусе | До 01.10.2022 | Преподаватели ОБЖ и БЖ  Соц. педагог |
|  | Проведение педагогических совещаний "Детский дорожно- транспортный травматизм: его причины и профилактика" | Октябрь 2022, апрель 2023 | Педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда |
|  | Проведение инструктивного методического совещания для руководителей групп «Формы и методы работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма» | Февраль 2023 | Социальный педагог |
|  | Отчет на педагогическом совете о работе педагогического коллектива колледжа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год | Июнь 2023 | Зам. директора по УВР |
|  | Составление плана мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного | Сентябрь, 2022 | Зам. директора по УВР |
|  | Разработка локальных документов, связанных с организацией работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся | По необходимости | Зам. директора по УВР  Специалист по охране труда |
|  | Обновление и пополнение методическим и дидактическим материалом банка мероприятий по профилактике ДДТТ | Ежемесячно | Социальный педагог Руководители групп |
|  | Размещение наглядных материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на официальном сайте колледжа | Ежемесячно | Социальный педагог |
|  | Организация и проведение инструктивно-методических занятий по методике проведения занятий с обучающимися по безопасности дорожного движения с педагогическими работниками | 1 раз в квартал | Зам. директора по УВР  Специалист по охране труда |
| 1. 2 | Организация встреч с представителями полиции РЖД для профилактических бесед с обучающимися | 1 раз в 6 месяцев | Социальный педагог |
|  | Осуществление анализа состояния детского дорожно-транспортного травматизма в колледже | 1 раз в семестр | Социальный педагог |
|  | Подготовка и постоянное обновление информации на стенде о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе Твери, особенностях безопасного поведения на улице в данный период времени (осень, зима, весна) | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ,  социальный педагог |
| **2. Работа со студентами** | | | |
|  | Ознакомление студентов 1 курса с безопасными маршрутами следования от остановок общественного транспорта до учебных корпусов филиала колледжа | До 10.09.2022 | Руководители групп |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта, под подпись в журнале регистрации инструктажей | Сентябрь, декабрь 2022, март, май, июнь 2023 | Руководители групп |
|  | Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» (по отдельному плану). | 01.09-30.09.2022 | социальный педагог,  руководители групп |
|  | Проведение инструктивного занятия со всеми категориями обучающихся по вопросам соблюдения мер безопасности в электропоездах, о недопустимости нахождения на ж/д станции, полотне без сопровождения родителей (законных представителей). | 1-15.09.2022 январь, апрель, июнь 2022 | Руководители групп |
|  | Акция: «Всемирный день без автомобиля» | 22.09.2022 | Социальный педагог  Студенческий совет  Волонтёрский отряд |
|  | Тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях и обмороках | Сентябрь-октябрь | Преподаватели ОБЖ |
|  | Проведение беседы инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Новошахтинску на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди подростков» | Октябрь | Социальный педагог, руководители групп |
|  | Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП среди обучающихся 1-2 курсов | 09-14.11.2022 | Социальный педагог Волонтёрский отряд Руководители групп |
|  | Проведение профилактического мероприятия «День памяти жертв ДТП!» для обучающихся 1 курса | 17.11.2022 | Социальный педагог, |
|  | Организация выступления обучающихся волонтёрского отряда «Добрые сердца» перед обучающимися 1 курса колледжа с докладами, рефератами по тематике ПДД | 16.11.2021  25.03.2022 | Социальный педагог, Студенческий совет волонтёрский отряд |
|  | Проведение акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах: «Мои безопасные каникулы» | Декабрь  Июнь 2021 | Социальный педагог |
|  | Проведение беседы с обучающимися об особенностях и возможных причинах ДТТ в зимнее время года | Декабрь 202 | Руководители групп |
|  | Проведение инструктажей по ПДД в связи с уходом на зимние, летние каникулы | Декабрь 2022  Июнь 2023 | Руководители групп |
|  | Осуществление контроля занятости максимально-возможного количества обучающихся в период зимних и летних каникул | Декабрь 2022 - январь 2023 Июль-август 2023 | зав.отделениями, социальный педагог, руководители групп |
|  | Профилактическая беседа, направленная на профилактику ДДТТ с представителями ГИБДД: «Культура дорожного движения» | Февраль 2023 | Социальный педагог |
|  | Викторина: «Дорога и мы» | Март 2022 | Преподаватели ОБЖ |
|  | Проведение классных часов по тематике дорожной безопасности:   1. «Дети и дорога», «Дорога домой» Изготовление карт-схем от колледжа до дома; 2. «Знай правила дорожного движения» «Дорожные знаки»; 3. «Учимся быть пешеходами» «Школа пешеходных наук»; 4. «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах»; 5. «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах» 6. «Бдительность на дорогах-залог безопасности»; 7. «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»; 8. «Безопасность при вождении мопеда, скутера»; 9. «Мой друг велосипед» | 1 раз в месяц  24.09.2022  29.10.2022  26.11.2022  24.12.2022  28.01.2023  25.02.2023  25.03.2023  29.04.2023  27.05.2023 | Руководители групп |
|  | Проведение с обучающимися тематических линеек, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения | 1 раз в квартал | Руководители групп, социальный педагог |
|  | Обсуждение с обучающимися конкретных примеров дорожно- транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории г. Новошахтинска, Ростовской области | 1 раз в квартал | Руководители групп, преподаватели ОБЖ, БЖ |
|  | Проведение бесед педагога-психолога «Концентрация внимания для ориентации в опасной ситуации для предотвращения угрозы жизни». (По плану работы психологической службы колледжа) | В течение года | Педагог-психолог, руководители групп |
|  | Организация показа видеороликов о ДТП, произошедших в Твери с подростками | В течение года | Руководители групп |
|  | Проведение 5-ти минутки безопасности в первые дни занятий после каникул, праздников, выходных дней. | В течение года | Руководители групп |
|  | Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин | В течение года | Преподаватели ОБЖ |
|  | Проведение инструктажа обучающихся по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте с обязательной записью в журнале инструктажей под личную подпись обучающихся:  а) при выездах групп на мероприятия;  б) при выезде на автобусе;  в) при проведении оздоровительных мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.)  г) при проведении организованного выезда группы обучающихся на отдых в период летних и зимних каникул;  д) при посещении городских, областных, территориальных мероприятий, в том числе на накануне государственных праздников | В течение года | Руководители групп |
|  | Организация изучения Правил дорожного движения с обучающимися согласно Программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели БЖ |
|  | Организация участия обучающихся в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели БЖ |

**План работы библиотеки**

**Основные задачи и направление деятельности**

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

2. Формирование фонда в соответствии с профилем ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» и информационными потребностями пользователей. Ведение справочно-библиографического аппарата.

3. Содействие гуманитаризации содержания образования в колледже, ориентация в своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия, заключённого в фонде библиотеки.

4. Воспитание информационной культуры, интереса к чтению, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

5. Формирование у студентов стремления к здоровому образу жизни, создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления путем воспитания толерантной, поликультурной личности через ознакомление с мировой художественной литературой.

6. Использование широких возможностей книги в патриотическом воспитании студентов, применение наглядных форм библиотечной работы.

7. Организация работы библиотеки в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

**Организация библиотечного обслуживания читателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Исполнитель** |
| ***Комплектование и организация библиотечного фонда*** | | | |
| 1. | Анализ обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ по специальностям. | Октябрь | Грибовская Л.И. |
| 2. | Комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, потребностями читателей | В течение года | Грибовская Л.И. |
| 3. | Формирование заявок на учебную литературу | Ноябрь | Грибовская Л.И. |
| 4. | Подготовка и выдача учебной литературы на новый учебный год. Обеспечение обучающихся дополнительной литературой по отраслям знаний | Сентябрь | Грибовская Л.И. |
| 5. | Прием и техническая обработка поступивших учебников | По мере поступления | Грибовская Л.И. |
| 6. | Принятие мер по сохранению библиотечного фонда. Работа с должниками | В течение года | Грибовская Л.И. |
| 7. | Просмотр и отбор неиспользованных и устаревших учебников | В течение года | Грибовская Л.И. |
| 8. | Списание книг, утерянных читателями, ветхих и морально-устаревших книг | В течение года | Грибовская Л.И. |
| 9. | Работа по мелкому ремонту изданий. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | В течение года | Грибовская Л.И. |
| 10 | Проверка фонда библиотеки на наличие запрещенных экстремистских материалов. Проводить сверку печатных и электронных материалов с Федеральным списком экстремистских материалов Минюста РФ | В течение года | Грибовская Л.И. |
| 11 | Организация выставок по раскрытию книжного фонда | В течение года | Грибовская Л.И. |
| ***Информационная и библиографическая работа*** | | | |
| 1. | Проведение рекомендательных бесед при выборе литературы | В течение года | Грибовская Л.И |
| 2. | Исследование читательских интересов обучающихся, библиотечное обслуживание читателей | В течение года | Грибовская Л.И |
| 3. | Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию, любви к родному краю. Оформление тематических книжно-иллюстративных выставок:   * - **«Памятные даты военной истории России»** (дни боевой славы); * - **«Милее нет родного края»**; * - **«Терроризму – нет!»**. Информационный стенд (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом); * - **«Три символа родной державы»**;   - **«Сыны Отечества, освободившие Россию»** (ко Дню народного единства);  - **«Державы российской герои»** (ко Дню героев Отечества);  - **«900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги…»**;  - **«Афганистан – наша память и боль»**;  - **«Россию мы Отечеством зовем»**;  - **«Слава тебе, победитель солдат!»**;   - **«Книги войны и Победы»**;  - **«Детство, опаленное войной»**,  - **«Светлый край берез, моя Россия»** (ко Дню независимости России);  - **«Слава и гордость земли русской»** (портреты русских полководцев на фоне истории) | В течение года | Грибовская Л.И |
| 4. | Оформление тематических книжных выставок:   * **Литературный календарь** (Оформить выставки к юбилейным датам писателей): * **205 лет** со дня рождения русского писателя **Алексея Константиновича Толстого** (1817–1875). * **230 лет** со дня рождения русского писателя **Ивана Ивановича Лажечникова** (1792–1869). * **130 лет** со дня рождения русской поэтессы **Марины Ивановны Цветаевой** (1892–1941). * **140 лет** со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича Толстого**(1883**–**1945). * **200 лет**со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823**–**1886). * **Юбилейное ожерелье** (Книги-юбиляры 2023 г.) * **«Золотые страницы зарубежной классики»** * **«Ах, детектив, детектив…»;** * **«Очарование забытых книг».** | В течение года | Грибовская Л.И |
| 5**.** | Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни.  Оформление тематических книжно-иллюстративных выставок:  - **«Посеешь привычку – пожнешь характер»** (О негативном отношении к вредным привычкам, здоровом образе жизни);  - **«Как противостоять вредной привычке и избежать беды»;**  - **«За шаг до ВИЧ/СПИД»**;  - **«На краю пропасти»**, оформление плаката «Страшная статистика» со статистическими данными;  - **«Пусть беда минует тебя»** (о наркомании и СПИДе);  - **«Проблемы курения, алкоголизма, наркомании в подростково-молодёжной среде»** | В течение года | Грибовская Л.И |
|  | Оказание помощи в подборе материалов к классным часам, беседам, рефератам, мероприятиям | В течение года | Грибовская Л.И |
| ***Работа с читателями*** | | | |
| 1. | Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация групп) | Сентябрь | Грибовская Л.И |
| 2. | Организованная запись студентов 1-х курсов в библиотеку | Сентябрь | Грибовская Л.И |
| 3. | Ознакомление студентов с правилами пользования библиотечным фондом | Сентябрь | Грибовская Л.И |
| 4. | Помощь студентам в подборе литературы для написания рефератов, курсовых и дипломных работ | В течение года | Грибовская Л.И |
| 5. | Оказание помощи преподавателям в подборе литературы для методической работы | По запросу | Грибовская Л.И |
| 6. | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | В течение года | Грибовская Л.И |
| ***Профессиональное развитие работников библиотеки*** | | | |
| 1. | Само Посещение семинаров библиотекарей образовательных учреждений. | В течение года | Грибовская Л.И |
| 2. | Изучение профессиональных документов | В течение года | Грибовская Л.И |