|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Администратор\Downloads\Attachments_info@kaikova.ru_2020-05-15_10-30-03\Положение об организации дистанционного обучения.jpg  ПРИНЯТО  На заседании педагогического совета  ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П. А. Кайкова» Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ГБПОУ «Тверской колледж  им. Героя Советского Союза П. А. Кайкова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гудкова Г.А. |

**ПОЛОЖЕНИЕ** **ОБ ОРГАНИЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**В ГБП ОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ им. П.А. КАЙКОВА»**

1. **Общие положения**
2. Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в ГБПОУ Тверской колледж им. П.А. Кайкова» (далее - Колледж), при реализации основных и дополнительных программ профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установления режима самоизоляции (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).
3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464),

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного професс тонального o0paзoваиия и дополнительны общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- действующим Уставом и локальными актами Колледжа.

1. Основные понятия

2.1 Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставления для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.2 Электронное обучение (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.3 Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ - студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) студентов.

1. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий - (ДОТ)
   1. Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения;

интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

* 1. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения в условиях невозможности очного присутствия;

повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

создание единой образовательной среды Колледжа;

повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3.3 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет- конференции, он-лайн уроки и другие);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, самоизоляции.

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы, видеоматериалы, тренажеры (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также освоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
   1. Перевод студентов колледжа на обучение с использованием ДОТ производится на основании приказа директора колледжа.
   2. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики (том числе преддипломной), самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации и др.
   3. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
   4. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.
   5. Процесс использования элементов дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебной документацией:

- учебный план;

- календарный график учебного процесса;

- рабочая программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);

- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);

- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля и т.п.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;

- справочными системами и ссылками на базы данных;

- периодическими и отраслевыми изданиями.

* 1. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн - платформы ( том числе ЕИОС Eoistver.ru); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные средства коммуникации и связи в электронной среде (Email, Skype, WhatsApp, Viber, Вконтакте; видеоконференции; вебинары; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
  2. При обучении с использованием ЭО и ДОТ предоставляется доступ к электронным библиотекам, используются компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов, односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.
  3. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи студентам учебных и методических материалов:

- получение студентом лично в библиотеке Колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

- открытой информации, если она доступна без авторизации;

- доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

* 1. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.
  2. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация), внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.
  3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному (эффективному) учебному плану определяется Положением об индивидуальном учебном плане.