Приложение 3 к ПООП по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.03 «Технология деревообработки»

**2021 г.**

****

СОДЕРЖАНИЕ

№ И НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА

**СТРАНИЦА**

4

11

13

18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норма­тивных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на пери­од до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении измене­ний в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федера­ции» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от1. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реа­лизации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Рос­сийской Федерации на период до 2025 года;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 452 от 07.05.2014), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33283 от 25.06.2014);- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2015 г. N 220н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на пе­риод до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.№ 996-р;Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Рас­поряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах Развития Россий­ской Федерации на период до 2024 года»;Федеральный Закон «О благотворительной деятельности и доб­ровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135 - ФЗ;- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 - ФЗ;Устав ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обу­чающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их по­зитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компе­тенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, пе­дагог дополнительного образования, социальный педагог, руково­дитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности це­лей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему об­разованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа­ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при­нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, об­щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен­ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
|  Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы) | Код личностных результатовреализациипрограммывоспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито­риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче­ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно­сти общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан­ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб­культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со­циально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо­знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова­нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив­ного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче­ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро­дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю­щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас­ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю­щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями

к деловым качествам личности

|  |  |
| --- | --- |
| Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответствен­ный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействую­щий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми. | ЛР 13 |
| Приобретение навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | ЛР 15 |
| Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 17 |
| Приобретение социально значимых знаний о правилах ведения эко­логического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 18 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профес­сиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 20 |
| Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 21 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности. | ЛР 22 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к взгля­дам. | ЛР 23 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 24 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, организация здорового образа жизни. | ЛР 25 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 26 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 27 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 28 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 29 |
| Проявление устойчивого интереса к своей профессии, понимание ее сущности и значимости | ЛР 30 |
| Приобретение навыков организации собственной деятельности, вы­бора типовых методов и способов выполнения и решения професси­ональных задач, оценивая эффективность и качество результатов. | ЛР 31 |
| Демонстрирующий навыки принятия решений в стандартных и не­стандартных ситуациях с осознанием ответственности за принятые решения. | ЛР 32 |
| Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | ЛР 33 |
| Применение навыков использования информационно­коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 34 |
| Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 35 |
| Проявление умений ориентироваться в условиях частой смены тех­нологий в профессиональной деятельности. | ЛР 36 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1, 5, 16, 27, 29 |
| ОУД.01 | Литература | ЛР 1, 2, 5, 11, 15, 16, 22, 23, 27, 29 |
| ОУД.02 | Иностранный язык | ЛР 8, 13, 16, 23, 26, 27, 29, 33, 36 |
| ОУД.03 | Математика | ЛР 14, 26, 31, 32, 33 |
| ОУД.04 | История | ЛР 1, 5, 8, 15, 22, 23, 26, 29 |
| ОУД.05  | Физическая культура | ЛР 1, 9, 25, 27, 28, 30, 31, 32 |
| ОУД.06 | ОБЖ | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 |
| ОУД.07 | Информатика | ЛР 13, 26, 31, 32 |
| ОУД.08 | Физика | ЛР 10, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 36 |
| ОУД.09 | Химия | ЛР 10, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 36 |
| ОУД.10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 36 |
| ОУД.15 | Биология | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОУД.16 | География | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОУД.17 | Астрономия | ЛР 10, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 36 |
| УД.01 | Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 35 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 15, 18, 22, 23, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык  | ЛР 13, 14, 16, 26,27,28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1, 9, 25, 27, 28, 30, 31, 32 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи\* | ЛР 1, 2, 5, 11, 15, 16, 22, 23, 27, 29 |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.02 | Техническая механика | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.03 | Древесиноведение и материаловедение | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.05 | Электротехника и электроника | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.06 | Гидротермическая обработка и консервирование древесины | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.08 | Экономика организации | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 36 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 |
| ОП.10 | Охрана труда\* | ЛР 3, 9, 10, 13, 18, 19, 21, 25, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.11 | Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки\* | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.12 | Конструирование столярных и мебельных изделий \* | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.01.01 | Лесопильное производство | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.01.02 | Мебельное и столярно-строительное производство | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.01.03 | Фанерное и плитное производство | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.01.04 | Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.02.01 | Управление структурным подразделением | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.02.02 | Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.03.01 | Сборка изделий из древесины | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| УП | Учебная практика | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ПП | Производственная практика | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ГИА.01 | Защита выпускной квалификационной рабо­ты (дипломной работы) | ЛР 4, 17, 20, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно­правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»:

Положение о библиотеке ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018г;

Положение о кураторе ученической ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018г.;

Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018г;

Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» и непредусмотренным учебным планом от 06.09.2018г;

Положение о студенческом совете ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018г;

Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 30.06.16г.;

Положение об организации воспитательной работы ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018.

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной рабо­той обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова», обучающий по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и иссле­довательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также, для реа­лизации воспитательной работы, соответствующей действующим санитарным и противо­пожарным нормам.

Для организации воспитательной работы в ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» преду­смотрено наличие оборудованных помещений:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепомещения,спортивногосооружения | **Назначение**  |
| Актовый зал | Зал для проведения официальных, торжественных, празднич­ных мероприятий, концертных программ, тематических и про­филактических мероприятий, конференций, заседаний советов, репетиции СТМ и вокальной студии.Вместимость зала - 180 посадочных мест. |
| Библиотека | Обеспечение учебного процесса и обучающихся учебной и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемой специальности.Проведение внеучебных тематических мероприятий, конферен­ций и заседаний.Работа с учебной литературой в рамках использования ЭБС, под­готовка докладов, организация самостоятельной подготовки обу­чающихся. |
| Учебно­производственныемастерские | Формирование практических умений и навыков для выполнения основных видов работ по получае­мой специальности, развитие общепрофессиональных и профес­сиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.Проведения учебной практики для обучающихся с целью фор­мирования профессиональных компетенций в соответствии с действующими ФГОС СПО, учебными планами и программа­ми. |
| Учебные лаборатории | Формирование профессиональных навыков и умений в рамках освоения профессиональных компетенций. |
| Кабинет педагога - психолога | Оказание квалифицированной психологической помощи, ком­плексной индивидуальной социально психологиче­ской поддержки всем субъектам образовательного процесса. |
| Кабинет социального педагога | Оказание компетентной социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, проведение работы с учетно - отчетной документацией, осуществление социально­правового сопровождения обучающихся, родителей (законных представителей). |
| Спортивный зал | Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, тренировочных занятий по волейболу и ОФП. |

**2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Доступ обучающихся к информационным системам, информационным сетям и сети Интернет возможет в кабинете информатики для использования в учебно - воспитательных целях или в рамках воспитательного мероприятия а так же в информационном центре.

Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподава­теля, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от­ражена в социальных сетях официальной группы ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» (<https://www.kaikova.ru/>, <https://vk.com/club128329638> ), в новостной ленте.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки личностных результатов | Проводимые мероприятия | Курсобучения |
| 1. | Демонстрация интереса к буду­щей профессии | Участие и победы в отрас­левых конкурсах, олимпиа­дах,конкурсах. | 1-4 |
| 2. | Оценка собственного про­движения, личностного развития | Рейтинг успеваемости и общественной активности обучающихся учебной груп­пы.Результаты анкетирования по адаптации и социализации. | 1-2 |
| 3. | Положительная динамика в ор­ганизации собственной учебной деятельности по ре­зультатам самооценки, самоана­лиза и коррекции ее результатов | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной моти­вации | 1 - 2 |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подго­товки к профессиональной дея­тельности | Качество выполнения обще­ственных поручений. Свое­временное выполнение лабо­раторных, практических ра­бот и т.д. Анализ успевае­мости и посещаемости. Учёт результатов экзаменацион­ных сессий. | 1-4 |
| 5. | Проявление высокопрофес­сиональной трудовой актив­ности | Наблюдение. Дневник о прохождение практики. | 1-4 |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты. | 1 - 4 |
| 7. | Участие в конкурсах професси­онального мастерства, олимпиа­дах по профессии, викторинах, в предметных неделях | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты. | 1 - 4 |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателя­ми, мастерами и руководителя­ми практики | Анализ микроклимата в кол­лективе учебной группы. Поведение на территории, в учебных корпусах и в учеб­но-производственных ма­стерских. | 1 - 4 |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Наблюдение. Анализ социо­метрии учебной группы. Выполнение общественных поручений. Участие в сов­местных делах. | 1-4 |
| 10. | Демонстрация навыков межлич­ностного делового общения, со­циального имиджа | Результат участия в научно - практических конференциях, защиты проектов, участие в общественной и творческой жизни группы и колледжа | 1-4 |
| 11. | Готовность к общению и взаи­модействию с людьми самого разного статуса, этнической, ре­лигиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия кон­фликтов. Характеристика с мест прохождения производ­ственной практики. | 1 - 2 3 - 4 |
| 12. | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Участие в мероприятиях гражданской направленности. Грамоты, сертификаты, бла­годарности. | 1-4 |
| 13. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) | 2-4 |
| 14. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведе­ния, уважения к Закону | Анализ анкетирования на адаптацию и социализацию, Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в ор­ганах системы профилактики | 1-21-4 |
| 15. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма иэкстре­мизма среди обучающихся | Анализ наличия или отсут­ствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в ор­ганах системы профилакти­ки. Наличие и отсутствия нарушений правил поведе­ния на территории колледжа. | 1-4 |
| 16. | Отсутствие социальных кон­фликтов среди обучающихся, основанных на межнациональ­ной, межрелигиозной почве | Анализ размещения материа­лов в социальных сетях. | 1-4 |
| 17. | Участие в реализации просвети­тельских программ, поисковых, археологических, военно­исторических, краеведческих от­рядах и молодежных объедине­ниях | Проведение мотивационно - познавательных и профилак­тических мероприятий. | 1-3 |
| 18. | Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и пре­старелых граждан | Участие в мероприятиях к Международному Дню инва­лида, Дню пожилого челове­ка. | 1-4 |
| 19. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным бо- гатствамРоссии и мира | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты в меро­приятиях экологической направленности. | 1-4 |
| 20. | Демонстрация умений и навы­ков разумного природопользо­вания, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Гра­моты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, кон­ференциях и т.д. | 1-4 |
| 21. | Демонстрация навыков здо­рового образа жизни и высо­кий уровень культуры здоровья обучающихся | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты в меро­приятиях спортивной направ­ленности. Результаты сдачи норм ГТО. Наличие или от­сутствие вредных привычек. Посещение спортивных сек­ций, клубов спортивной направленности | 1-4 |
| 22. | Проявление культуры потребле­ния информации, умений и навыков пользования компью­терной техникой, навыков отбо­ра и критического анализа ин­формации, умения ориентиро­ваться в информационном пространстве | Анализ выполнения заданий с использованием информационных технологий. Анализ размещения материалов в социальных сетях. | 1-4 |
| 23. | Участие в конкурсах профессио­нального мастерства и в командных проектах | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты, статьи. | 1-4 |
| 24. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономи­ческой грамотности, а также собственной адекватной пози­ции по отношению к социаль­но-экономической действительно­сти | Устный опрос; участие в олимпиадах по данному виду деятельности. | 1-2 |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание и формы деятельности** | **участники** | **Место проведения** | **Ответственные**  | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **Сентябрь** |
| 1 | День знаний3Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | Группы I курса Все группы | Спортивнаяплощадка,учебныекабинеты | Директор, заместители директора, педагог- организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, представители студенче­ского совета | ЛР 2, 11 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 2-3 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебныекабинеты | Кураторы учебных групп, заместитель директора по безопасности и ХЧ, преподаватель - руководитель ОБЖ | ЛР 1,3, 5 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 3 | День окончания Второй мировой войны:• информационнаявыставка, классные часы (по группам) | Все группы | Учебныекабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель истории, кураторы учебных групп | ЛР 2, 3 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 3 | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:* информационная выставка: «Мы помним тебя Беслан...»;
* классные часы (по группам)
 | Все группы | Учебныекабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель истории, кураторы учебных групп | ЛР 1,3, 5 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 8 | Международный день грамотности:• Информационнаявыставка: «Грамотность важна всегда!» | Все группы | Учебныекорпуса | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель истории, кураторы учебных групп | ЛР 4 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 8 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):• Информационная выставка;Классные часы (по группам) | Все группы | Учебные корпуса и учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель истории, кураторы учебных групп | ЛР 5, 8 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| В течение месяца | Проведение с обучающимися тематических классных часов по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебныекабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 3, 9 |  |
| С 28 | День пожилого человека• Участие во Всероссий­ской акции «Молоды Душой» (помощь ветера­нам, пожилым людям, уход за братскими захо­ронениями) | Все группы | По адресам, братское захоронение по ул. Кольцевой | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 6, 8 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 23 | Просмотр документального фильма «У слышь меня» (Международный день глухих) | Все группы | Учебныекабинеты | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог | ЛР 6, 8 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Учебныекабинеты | Педагог дополнительного образования, руководители учебных групп | ЛР 2, 5 | Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| В течение месяца | Адаптационный месячник: Тестирование первокурсников на адаптацию; анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолог педагогического сопровождения | Группы 1 курса | Учебныеаудитории | Педагог-психолог; социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 7, 8,9, 12 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовыйзал | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, руководители кружков и секций | ЛР 9, 10 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| 7 | Собрание для студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей, безнадзорности иправонарушений,идеологииэкстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Классный час «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, за и против» | Все группы | Учебныекабинеты | Зам. директора по УВР,преподавательинформатики | ЛР 3, 10 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 9 | Всероссийский день трезвости:* Классный час для студентов «Моё решение» совместно с Центральной библиотекой;
* Информационная выставка;
* Легкоатлетический кросс
 | Все группы | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, библиотекарь педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп; рук.физ.воспитания; фельдшер | ЛР 9, 11, 25 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| По согласо­ванию | Встреча студентов, состоящих на всех видах учёта, с работниками ОПДН «Предотвратим беду» | Студенты, состоящие на всех видах учёта | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 9 21 23, 25 | Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Рейды ИПР в вечернее время в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| 18 | Экологическая акция в рамках Всемирного дня чистоты | Члены Студенческого совета, участники волонтерского отряда | Территория Заволжского района г. Твери (ул. Скворцова-Степанова) | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, кураторы учебных групп | ЛР 2,6, 10 | Экологическое вос­питание |
| В течение месяца | Инструктаж по технике без­опасности | Студенты нового набора | Учебные ка­бинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 3,9, 10 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета, заинтересо­ванные студенты | По плану | Заместитель директора по УВР, председатель Студенче­ского совета | ЛР 1,2, 3 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, совер­шившие нарушения | Кабинет ди­ректора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | ЛР 3,8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Экскурсия «Открытый диалог» на предприятия -партнеры | Студенты 1-2 курса | Площадка предприятия | Руководитель практики, представители организаций - работодателей | ЛР 4, 7 13 14, 15 | Трудовое воспитание и профессио­нальное самоопре­деление |
| 1-2 | Ознакомление студентов с Пра­вилами внутреннего распорядка в ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» | Студенты 1 курса | Учебныекабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 9, 10 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Тематические классные часы по вопросам формирования куль­туры толерантности (по выбору куратора группы):* «Давайте дружить»;
* «Возьмемся за руки, дру­зья»;
* «Нам надо лучше знать друг друга»;
* «Приемы эффективного общения»;
* «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»
 | Все группы | Учебныекабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2, 3, 7, 8 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа (старт) | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | Все группы | Учебные корпуса и кабинеты,территорияколледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессиональное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| **Октябрь** |
| 4 | День гражданской обороны: Встреча студентов колледжа с представителями ГОЧС | Все группы | Учебныекабинеты | Преподаватель ОБЖ, АХЧ, кураторы учебных групп | ЛР 1,3, 5,7, 25, 32, 36 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебныекабинеты | Зам. директора по УВР, АХЧ, преподаватель- руководитель ОБЖ, | ЛР 1,3, 5,7, 25, 32, 36 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийской |
| 5 | Международный день учителя* Информационная выставка;
* Выпуск поздравительных газет и плакатов
 | Все группы | Учебныекорпуса | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2, 11, 5, 26, 31 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| В течение месяца | Кубок колледжа по мини - футболу | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания, кураторы учебных групп | ЛР 2, 8, 9. 21,25,26,27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | Рейды ИПР в вечернее время в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| четвертыйпонедельникоктября | Международный день библиотекБиблиографическая игра «Есть храм у книг - библиотека» | 1-2 курс | Библиотека | Библиотекарь, кураторы учебных групп  | ЛР 5, 8, 11,22,23,26, 27,28,29, 31 | Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционныхценностей; приобщениеобучающихся к культурному наследию |
| 28-31 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» | Все группы | Учебныекабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп | ЛР 4, 7, 14, 25,32,33,1. 35
 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,идеологииэкстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Заседания Совета профилактики правонарушений | Студенты, совер­шившие нарушения | Кабинетдиректора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | ЛР 3, 8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Все группы | Учебныекабинеты | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 1,3, 5, 8, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Анонимное анкетирование сту­дентов на предмет выявления экстремистских, националисти­ческих идей и настроений | Все группы | Учебныекабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 7, 8, 9, 12 | Профилактикаподростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма |
| В течение месяца | Проведение учебных эвакуационных тренировок | Все группы | По плану | АХЧ | ЛР 1,3, 5,7, 25, 32, 36 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 12 | Поддержкасемейноговоспитания |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | Все группы | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации  | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | Учебныекабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 4, 7 | Трудовоевоспитание ипрофессиональноесамоопределение;экологическоевоспитание |
| 01-04 | 81 год системе профтехобразования | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | ЛР 4,5, 6, 16,17,22,30 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| **Ноябрь** |
| 01-04 | День народного единства:• Акция «В единстве - си­ла»;* Выставка «Россия - ве­ликая наша держава»;

Классные часы по груп­пам «Любовь к Родине начинается с любви к ма­тери» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,Педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 3, 5 | Гражданско-патриотическое воспитание, формирование россий­ской идентичности; Поддержка семей­ного воспитания |
| 11 | Международный день слепых:* Информационная вы­ставка;
* Беседы в группах
 | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнитель­ного образования, курато­ры учебных групп | ЛР 6 ЛР 8 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 16 | Международный день толерант­ностиАкция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы | Все группы | Учебныекабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2, 3, 8 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| до 15 | Подготовка документов по по­становке граждан на первона­чальный воинский учёт. | Студенты 20005 го­да рождения | По тплану | Кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 3. 22, 31 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 18 | День начала Нюрнбергского процессаКлассный час «Суд народов» | Все группы | Учебныекабинеты | Преподаватели истории | ЛР 2 | «Молодежные об­щественные объ­единения» |
| 25-26 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери:* Выставка «Святое имя - мать».
* Поздравление мам и ба­бушек открытками руч­ной работы;
* Классные часы по груп­пам
 | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2, 11, 5, 12 | Духовное и нрав­ственное воспита­ние студентов на основе российских традиционных цен­ностей; приобще­ние обучающихся к культурному наследию |
| В течение месяца | Проведение классных часов по группам «Диалог культур» | Все курсы | Учебныекабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 5, 7, 8, 22 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 18 | День здоровья (международный день отказа от курения):* Выставка: «Не дай себе погибнуть!»;
* Беседы в группах
 | Все группы | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, библиотекарь педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 9, 11, 25 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности"Уроки нравственности | Все группы | Учебныекабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели права и обществознания | ЛР 2, 3 | Гражданско­-патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | Социально-психологическое те­стирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных ве­ществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руково­дители учебных групп | ЛР 3, 9 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Групповое занятие по профес­сиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессио­нальных дисциплин | ЛР 4, 7 13 14 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессио­нальных дисциплин | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Первенство колледжа по бас­кетболу | Все группы | Спортивнаяплощадка | Руководитель физ. воспитания, кураторы учебных групп; фельдшер | ЛР 2, 8, 9. 21,25,26,27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, совер­шившие нарушения | Кабинетдиректора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | ЛР 3,8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстремизма, терроризма |
| В течение месяца | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | Все группы | Учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | ЛР 3, 8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Совместные рейды ПР и ин­спектора ОПДН в семьи студен­тов, состоящих на учёте, в места отдыха | Семьи студентов, состоящих на всех видах учёта | По адресам проживания | Социальный педагог, педа­гог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Психологические беседы - тре­нинги:• «Дружба и товарище­ство»; | Все группы | Кабинетпедагога-психолога | Педагог-психолог | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | Все группы | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| 15-24 | II этап операции «Дети России» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,9, 12, 25 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| **Декабрь** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДомИнформационная выставка: «Береги себя»;Беседы в группах по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп; фельдшер | ЛР 3, 9 21 25 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| 1-2 | Международный день инвалидовдискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | Все группы | Учебныекабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог; кураторы учебных групп | ЛР 6, 8, 21, 25 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 16 | Выставка ко дню освобождения г.Калинина от немецко - фа­шистских захватчиков. | Все группы | Учебныекорпуса | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 5, 6, 22, 23 | Гражданско­-патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 9 | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,руководители учебных групп | ЛР 1, 2, 5, 8, 22, 23 | Гражданско- патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 02-03 | Гражданско - патриотическая молодёжная акция «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен!» | Все группы | Улицы г. Твери | УВР, педагог дополнительного образования; преподаватель истории; кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 5, 6, 22, 23 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| В течение месяца | Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве - право о тебе» | Все группы | Учебныекабинеты | руководители учебных групп, преподаватель истории и права | ЛР2,3 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 04 | XV Межрегиональной НПК (с международным участием) «Первые шаги в науку» | Все группы | Учебныекабинеты | Методист; преподаватели | ЛР 5, 7, 8,9, 10, 12,14,16,17,24, 26 | Популяризация научных знаний среди обучающихся |
| 09-12 | День Конституции России:* Выставка «Наш главный Закон»;
* Классные часы по груп­пам
 | Все группы | Учебныеаудитории | Педагог дополнительного образования, руководители учебных групп | ЛР 1,2, 5, 6, 22, 23 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийской идентичности |
| Последняянеделя | Новогодний музыкально - театрализованный праздник | Все группы | Актовыйзал | Зам.директора по УВР, руководитель кружка СТМ; кураторы учебных групп | ЛР 5, 7, 8, 11,24,26,27,1. 29
 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| Последняянеделя | Конкурс новогодних компози­ций «Подарок ёлке» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 5, 7, 8, 11,24,26,27,1. 29
 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| В течение месяца | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представите­ли ОПДН | ЛР 2, 3 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Встреча с работниками правоохранительных органов «Не дай себе погибнуть» | Все группы | Учебныекабинеты | Социальный педагог, педа­гог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Проведение разъяснительной работы среди студентов по пре­дупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:• «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремиз­ма»; | Все группы | Учебныекабинеты | Социальный педагог, педа­гог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма, терроризма |
| В течение месяца | Совет профилактики | Студенты, совер­шившие нарушения | Кабинетдиректора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы | ЛР 3, 8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | Все группы | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебные кабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспитание и профессио­нальное самоопре­деление |
| 22 | День энергетика | Все группы | По плану | Преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп | ЛР24,26,27,28., 30,31,1. 35
 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Январь |  |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда:* Информационная выставка;
* Акция «Блокадный хлеб»
 | 1-3 курс | По плану | Зам.директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп; студсовет | ЛР 1,2, 4,5, 15, 22, 23 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста:* Информационная выставка;
* Классные часы по группам
 | 1-3 курс | По плану | Зам.директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп; студсовет | ЛР 1,2, 4,5, 15, 22, 23 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 25-27 | День студента:* Информационная выставка;
* День первокурсника
 | Группа 1 курса | По плану | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп; студ. совет | ЛР 1,2, 4,5, 11,15,16,22,24.26,27, 30 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| В течение месяца | Первенство колледжа по волейболу | 1-3 курс | По плану | Руководительфиз. воспитания, фельдшер, кураторы учебных групп | ЛР 2, 8, 9. 21, 25,26,27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие для студентов колледжа по настольному теннису | 1-3 курс | По плану | Руководительфиз. воспитания, фельдшер, кураторы учебных групп | ЛР 2, 8, 9. 21,25,26,27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | Кабинетдиректора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Рейды в семьи студентов, склонных к антиобщественному поведению, состоящих на учё­тах в ПДН и КДН и ЗП Адми­нистрации Заволжского района г. Твери | Студенты, склонные к антиобщественному поведению | По плану | Социальный педагог, педа­гог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Студенты 4 курса | По плану | Руководители практики | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологическое воспитание  |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | Родительское собрание Итоги за 1 полугодие; задачи на 2 полугодие | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 12 | Поддержкасемейноговоспитания |
| Февраль |
| 02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко­фашистских войск в Сталинградской битве | 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп | ЛР 2,3, 5 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 2 | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой:* Информационная выставка;
* Тематические классные часы по группам
 | 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп | ЛР 5, 6, 8 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 21 | Международный день родного языка:* Информационная выставка;
* Тематические классные часы по группам
 | 1 курс | По плану | Преподаватель русского языка | ЛР 6, 5, 8 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 10 | День памяти А.С. Пушкина:* Студенческий флешмоб «Читаем Пушкина»;
* Информационная выставка
 | 1-3курс | По плану | Педагог дополнительного образования, преподаватель русского языка | ЛР 5,6, 8 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| В течение месяца | Месячник патриотического воспитания:* Урок мужества;
* Час исторической памяти;
* Информационные выставки в рамках проекта «Памятные даты военной истории России»;
* День памяти воинов- интернационалистов;
* День защитников Отечества;
* Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»
 | 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп; руководитель физвоспитания | ЛР 1,2, 4,5, 11,15,16,22,24.26, 27 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| В течение месяца | Проведение инструктажей по ТБ | Все группы | Учебныекабинеты | Заместитель директора по УВР,кураторы учебных групп | ЛР 3,9, 10 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | Кабинетдиректора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9,12 | Профилактика под­ростковых зависимостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Студенты 4 курса | По плану | Руководители практики | ЛР 4, 7 1314, 15' 5 | Трудовое воспитание и профессиональноесамоопределение |
| Март |
| 1 | Всемирный день иммунитета* Информационная выставка;
* Тематические классные часы по группам
 | 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, соц. педагог, студ. совет; кураторы учебных групп | ЛР 9, 10 | Формирование культуры здоровья |
| 16-17 | День воссоединения Крыма с Россией:* Информационная выставка;
* Студенческий флешмоб
 | 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет; кураторы учебных групп | ЛР 1,3, 5 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 21 | Всемирный день поэзии:* Конкурс чтецов;
* Информационная выставка
 | 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет; кураторы учебных групп | ЛР 5, 6, 8 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 03-08 | * Международный женский день: • Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта; Информационная выставка;

Выпуск поздравительных плакатов | 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет; кураторы учебных групп; | ЛР 2, 3, 5, 11 | Духовное инравственноевоспитание студентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 01 | День памяти военнослужащих 6 роты 104-го парашютно-­десантного полка 76-й Гвардейской Псковской дивизии ВДВ | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР; педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 22 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| В течение месяца | Международный день ГО:* Открытый урок;
* Тренировка по эвакуации из колледжа по звуковому сигналу
 | 1-3 курс | По плану | АХЧ, преподаватель по ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1,3, 5,7, 25, 32, 36 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| В течение месяца | Совместные рейды ПР и инспектора ОПДН в вечернее время в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Проведение конкурса рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений студентов:«Мир на планете - счастливы все!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп | ЛР 3,8, 9, | Профилактика под­ростковых зависимостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | Все группы | Учебныекабинеты | Заместитель директора по УВР,кураторы учебных групп | ЛР 3,9, 10 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | Кабинетдиректора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Студенты 4 курса | По плану | Руководители практики | ЛР 4, 7 13 14, 15 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |
| АПРЕЛЬ |
| 12 | День космонавтики.Гагаринский урок «Космос - это мы» и информационная выставка | 1-3 курс | Учебныекабинеты | Преподаватель астрономии, педагог дополнительного образования; руководители учебных групп | ЛР 2, 5 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| В течение месяца | Антинаркотический месячник:* Акция: «Конфеты против никотина!»;
* Информационная вы­ставка «Нет наркоти­кам!»;
* Общий классный час для студентов I курса «Знать, чтобы жить!»; Тематические классные часы по группам;
* Беседа педагога - психо­лога
 | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР,педагог-психолог,социальный педагог, рук.физвоспитания; фельдшер;студ. совет; кураторыучебныхгрупп | ЛР 3,9, 12, 25 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| 21-26 | Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф:* Информационная выставка;
* Классные часы по группам
 | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР; педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 22 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 21-22 | Всемирный день Земли:* Информационная выставка;
* Конкур рисунков «Земля - наш общий дом»;
* Классные часы по группам
 | 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель химии, биологии и географии, студ. совет; кураторы учебных групп | ЛР10,11, 18 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| В течение месяца | Кубок колледжа по мини­-футболу | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, рук. физвоспитания; фельдшер; студ. совет; кураторы учебных | ЛР 2, 8, 9. 21,25,26, 27,28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | Психологические беседы - тре­нинги:• «Оказание посильной помощи товарищам, по­павшим в непростую си­туацию». | Группа 1 курса | По плану | Педагог-психолог | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течениемесяца | Проведение разъяснительнойработы среди студентов по пре­дупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:• «Экстремизм - антисо­циальное явление». | Группа 1 курса | Учебныекабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 7,8, 11, 12, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течениемесяца | Классный час со студентами Iкурса «Человек рождён, чтобы делать добро!» | Студенты 1 курса | Учебныекабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 7,8, 11, 12, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Неделя экологии | 1-3 курс | По плану | Преподаватель экологии, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп | ЛР10,11, 18 | Экологическоевоспитание |
| 9 | Всемирный день охраны труда | 1-3 курс | По плану | Преподаватель охраны труда; кураторы учебных групп | ЛР 9, 10,17,18,21,25,32 | Гражданско­патриотическое воспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 29.04-01.05 | Праздник Весны и труда:* Информационная выставка;
* Трудовой десант;
* Тематический классный час по группам
 | 1-3 курс | По плану | Педагог дополнительного образования, студ. совет, кураторы учебных групп | ЛР 9, 10,17,18.21,25, 32 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| В течение месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | Кабинетдиректора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по итогам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| до 13.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | Студенты 4 курса | По плану | Руководители практики | ЛР 4, 7 13 14, 15 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |
| Май |
| 18 | Международный день музеев: • Информационная выставка | Студенты 1-3 курса | Учебныекорпуса | Педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп | ЛР 5, 7, 11, 17,22,23, 29 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурному наследию |
| 01-09 | День Победы - 76 лет Великой Победе:* Легкоатлетическая эста­фета;
* Информационная вы­ставка «Великий Май!»;
* Приведение в порядок мемориала пяти красноармейцам на кладбище Н-Малице, в рам­ках студенческой Акции «30 дней до Победы»;
* Акция «Бессмертный полк»;
* Митинг на мемориале пяти красноармейцам на кладбище Н.-Малице
* Участие в мероприятиях заволжского района г. Твери
 | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студ. совет, руководители учебных групп | ЛР 1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 22 | Гражданско­патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| 24 | День славянской письменности и культуры* Информационная выставка;
* Классные часы по группам
 | 1 - 3 курс | По плану | Преподаватель русского языка; педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| В течение месяца | Объектная тренировка по ГО | 1-3 курс | По плану | АХЧ, преподаватель - руководитель ОБЖ | ЛР 1,3, 5,7, 25, 32, 36 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 01-09 | Участие в городской л/а эстафе­те. | Все группы | По плану | Рук. Физвоспитания; фельдшер, кураторы учебных групп | ЛР 2, 8, 9. 21,25,26,27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | Беседа работников правоохранительных органов «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях» | 1-2 курс | Учебныекабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог; кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель практики; кураторы учебных групп | ЛР 4, 7, 13, 14 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |
| В течение месяца | Рейды в семьи студентов, склонных к антиобщественному поведению, состоящих на учётах в ПДН и КДН и ЗП Адми­нистрации Заволжского района г. Твери | Студенты, склонные к антиобщественному | По плану | Социальный педагог, педа­гог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма |
| 31 | Всемирный день без табака:* Информационная выставка;
* Беседы в группах;
* Студенческий флешмоб
 | Все группы | По плану | Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп; студ. совет | ЛР 3,9, 12, 25 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| 12 | Международный день семьи | 1-3 курс | По плану | Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп; студ. совет | ЛР 12 | Поддержкасемейноговоспитания |
| до 25.05 | Преддипломная практика | Студенты 4 курса | По плану | Руководители практики | ЛР 4, 7 13 14, 15 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-3 курс | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учебного года | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Июнь  |
| 1 | Международный день защиты детей:* Информационная выставка;
* Танцевальный студенческий флешмоб
 | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, рук. физвоспитания; фельдшер; студ. совет; кураторы учебных групп | ЛР 3, 5 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 9 | 350-летие со дня рождения Петра I• Информационная выставка; • Классные часы по группам | 1 - 2 курс | По плану | Педагог дополнительного образования; преподаватель истории; кураторы учебных групп | ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формирование российскойидентичности;Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |
| 12 | День России:* Информационная вы­ставка;
* Классные часы по груп­пам
 | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог дополнительного образования, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 12, 3, 5, | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 04 | Всемирный день невинных де­тей - жертв агрессии | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог дополнительного образования, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 12, 3, 5. 6 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийскойидентичности |
| 22 | День памяти и скорби:* Информационная вы­ставка;
* рейд «Памяти павших будьте достойны!»;
* участие во Всероссий­ской акции «Свеча памя­ти»
 | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог дополнительного образования, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 12, 3, 5. 6 | Гражданско­патриотическоевоспитание,формированиероссийской идентичности |
| В течение месяца | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 12 | Поддержкасемейноговоспитания |
| В течение месяца | Беседа в группах «О здоровом и полезном отдыхе» | Все группы | Учебныекабинеты | Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактикаподростковыхзависимостей,безнадзорности иправонарушений,экстремизма,терроризма |
| В течение месяца | Проведение инструктажей по ТБ | Все группы | Учебныекабинеты | Заместитель директора по УВР,кураторы учебных групп | ЛР 3,9, 10 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 1-4 курс | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | 1-4 курс | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Участие в конкурсе на лучшую студенческую группу колледжа | Все группы | Учебныекабинеты,территорияколледжа | Кураторы учебных групп | ЛР 7, 20,24,27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| 29-30 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актовыйзал | Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 3, 11 | Духовное инравственноевоспитаниестудентов на основероссийскихтрадиционныхценностей;приобщениеобучающихся ккультурномунаследию |