**План открытого урока по МДК 02.01 «Организация кредитной работы»**

**Тема:** «Составление графика платежей по кредиту. Рефинансирование кредита»

**Преподаватель:** Елизарова О.В.

**Дата проведения:** 07.12.2023 года.

**Время проведения:** 45 минут

**Место проведения:** аудитория колледжа

**Специальность:** 38.0207 «Банковское дело»

**Тип занятия:** Урок закрепления знаний, обретение новых умений и навыков

**Метод проведения:** комбинированный

**Меж предметные связи:** «Финансы, денежное обращение и кредит»,

«Экономика организации»

**Методическое и техническое сопровождение мероприятия:** разработка урока, бланки банковских документов, проектор, принтер, ноутбук

**Целеполагания:** обобщить, систематизировать, углубить полученные знания по теме Составление графика платежей по кредиту. Рефинансирование кредита» и показать практическое применение в экономике.

**Цель занятия:**

**Дидактическая (обучающая):**

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

- ознакомить учащихся с принципами проведения расчётов;

- повторение и закрепление раннее усвоенных знаний.

**Воспитательная:**

**-** Обеспечение условий для выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (формирование ОК 1);

- Способствованию поиску, анализа и интерпретации информации, необходимой для задач профессиональной деятельности (формирование ОК 2);

- Создание условий для работы в коллективе и эффективного взаимодействия с коллегами, руководителем (формирование ОК 4);

- Создание условий, обеспечивающих необходимость пользоваться профессиональной документацией на государственном языке (формирование ОК 10).

**Развивающая:**

1. Формирование профессиональной мотивации будущего специалиста.
2. 2. Способность развитию внимания, аккуратности.
3. 3. Обеспечение условий для развития познавательного мышления.

**Методическая цель:**

Совершенствование методики проведения урока открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков.

**Планируемый результат:**

**Студент должен знать:**

- сущность проведения расчетов;

- принципы и методы кредитования.

**Уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию

Изучение учебного материала направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10. ПК 2.2.

**-** составлять и формировать график платежей по кредитам и процентам, контролировать своевременность и полноту платежей;

- проводить рефинансирование кредита с учетом потенциальных возможностей заёмщика;

**Примерная структура занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный этап**: Приветствие студентов, проверка явки студентов | 2 мин  |
| **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся):**-Вступительное слово преподавателя.  |   5 мин  |
| **Актуализация опорных знаний** (проверка ранее усвоенного материала, знаний и умений), организация внимания. | 8 мин |
| **Мотивация изучения темы (мотивационная беседа)**Проверка ДЗ на тему: «Составление графика платежей по кредиту. Рефинансированием кредита». | 15 мин  |
| **Осмысление и закрепление полученных знаний**Обобщить, систематизировать, углубить полученные знания по теме: «Составление графика платежей по кредиту. Рефинансированием кредита».      | 5 мин  |
| **Рефлексия (подведение итогов занятия).** | 5 мин  |
| **Итого** | 45 мин |

**ХОД УРОКА**

**Организационный момент:** Приветствие. Проверка готовности и студентов, установление рабочего контакта.

**Постановка учебной проблемы:** Формулировка темы, целей и задач.

**Вступительное слово преподавателя:**

Темой сегодняшнего нашего занятия является «Составление графика платежей по кредиту. Рефинансирование кредита»

Кредитование – это распространённая форма экономических отношений в любом государстве. Наверное, мало найдется среди нас и наших знакомых людей, которые не пользовались кредитами ни разу в жизни.

В современном обществе потребитель, который всегда платит наличными, не вкладывает деньги в финансовые институты, никогда не берет в долг, оказывается в положении чужого на празднике жизни.

Нам кажется, что брать в долг кредит перестало быть зазорным. Развитая система кредита позволяет нам не откладывать надолго получение благ. Но для этого нужно обязательно стать «своим» в мире кредита. Данная тема является актуальной практически для каждой семьи.

Прежде чем взять долг мы должны всё как следует рассчитать. Не зря народная мудрость так высказывается о долгах и должниках:

- Хочешь заиметь врага – дай в долг;

- Долги да ломбард бедой грозят;

- Долги, что жернова на шее;

- От долгов не убежишь;

- В долг давать – дружбу терять;

-В долг брать легко, да отдавать тяжело;

- Бойся долгов как лихих врагов.

**Постановка учебных задач перед учащимися:**

- Научиться анализировать условия договора кредитования;

- Рассмотреть порядок проведения расчётов по кредиту;

- Порядок проведения рефинансирования по кредиту.

- Оцените плюсы и минусы «жизни в долг»

**Первичное закрепление знаний (фронтальный опрос учащихся)**

1. Поднимите руки, чьи родные или близкие хоть раз в жизни брали какой-либо кредит?

2. Попробуйте дать определение – что такое кредит?

3. Какой пакет документов необходимо представить потенциальному заемщику для предоставления кредита?

4. Из какого документа узнает заёмщик о конечной сумме кредита?

5. Порядок проведения рефинансирования по кредиту.

**Закрепление практического навыка (проверка домашнего задания)**

По условиям представленной задачи необходимо было составить график платежей по кредиту с дальнейшим его рефинансированием:

**Известно, что 01.09.2020 года Вавилова Л.М. получила кредит в банке «Восточный» в размере 40 000 т.р. под 18 % годовых на 12 месяцев. 20.12.2020 Вавилова Л.М. обратилась в банк «Открытие» для рефинансирования кредита под 9,9 % на оставшийся срок его действия. Необходимо рассчитать сколько денежных средств сэкономит Вавилова Л.М. в результате рефинансирования.**

Проверка ДЗ при индивидуальной работе студента за ноутбуком, все остальные проверяют порядок составления графика платежей без учета проведенного рефинансирования.

Затем студенту необходимо провести рефинансирование по кредиту с учетом требований предъявляемые банком при проведении данной операции.

**Рефлексия (подведение итогов занятия):**

Мы закрепили теоретические знания и умело применили практические навыки при выполнения одного из учебных элементов. В результате проведенной нами работы мы узнали принципы проведения аннуитентных и дифференцированных расчётов с применением универсальных формул заложенных в алгоритм программного обеспечения.

Думаю, что приобретенные навыки и умения в последующем помогут вам самостоятельно провести расчеты по погашению кредита с любой процентной ставкой, используя как кредитный калькулятор так порядок исчисления процентной части по кредиту в ручную.

Выставление оценок по итогам работы студентов.