

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»



Согласовано

Директор по кадрам и социальным вопросам

«Центросвармаш»

г. Тверь

« 20 »

2018

г.

Утверждаю
Директор ГБП ОУ «Тверской

колледж им. П.А. Кайкова»

Г.А. Гудкова

« 20 » 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**

по профессии среднего профессионального образования

15.01.25 «Станочник» (металлообработка)

код и наименование профессии

Квалификация:

- Оператор станков с программным управлением

-Станочник широкого профиля

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **2** года и **10** мес.

Образовательная база приема **на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования

технический профиль

Тверь 2018 г.

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - программа) среднего профессионального образования ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 822 от 02.08.2013), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 29714 от 20.08.2013), Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрированный в Минюсте России 03.04.2015г. № 36713) п. 18.

Составители:

Спиридонова Е.Г. - заместитель директора по УМР ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»;

Лобанова Л. Л., преподаватель ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»;

Чистохина Р.М., преподаватель ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»;

Кузьмина Л.А., преподаватель ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»;

Мурашова Татьяна Васильевна - преподаватель-организатор ОБЖ ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»;

Голубкова И.А. мастер производственного обучения ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова».

Правообладатель программы:

ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	5
1.2	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	5
1.3.	Общая характеристика ППКРС	7
1.3.1.	Цель (миссия) ППКРС	7
1.3.2.	Нормативный срок освоения ППКРС по профессии	7
1.3.3.	Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	8
1.3.4.	Особенности ППКРС	8
1.3.5.	Востребованность выпускников	9
1.3.6.	Возможность продолжения обучения	9
1.3.7.	Основные пользователи ППКРС	9
1.3.8.	Требования к поступающим по освоению ППКРС	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии	
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	
3.1.	Компетентностная модель выпускника	10
3.2.	Результаты освоения ППКРС	11
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
4.1	Календарный учебный график	16
4.2	Учебный план	17
4.2.1	Общеобразовательный цикл	19
4.2.2	Общепрофессиональный и профессиональный цикл	19
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики	20
5.	Контроль и оценка освоения ППКРС	
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, знаний и умений	21
5.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	22
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС	
6.1.	Кадровое обеспечение	23
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
6.3.	Материально-техническое обеспечение	26
6.4.	Базы практики	26
7.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
8.	Приложения	
8.1.	Учебный план, календарный график, сводные данные по бюджету времени	
8.2.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик	
8.2.1.	Программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей	
	Программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения	
	Программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика	

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники
Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения
Программа учебной дисциплины ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
Программа учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
Программа учебной дисциплины ОП. 07 Охрана труда.
Программа профессионального модуля ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками
Программа профессионального модуля ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа
Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Программы общеобразовательного цикла (технический профиль)

8.3. Фонд оценочных средств

Контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей
Контрольно-измерительные материалы для учебных дисциплин
Методические рекомендации, указания

8.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

8.5. Программа ГИА по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

8.6. Сведения о преподавателях, реализующих ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

8.7. Квалификационная характеристика по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС).

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими соответствующую лицензию и государственную аккредитацию.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 822 от 02.08.2013), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 29714 от 20.08.2013), Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрированный в Минюсте России 03.04.2015г. № 36713) п. 18.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества выпускника по профессии и включает рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную профессиональную подготовку.

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.25 Станочник (металлообработка) с присвоением квалификации: оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии среднего профессионального образования 15.01.25 Станочник (металлообработка).

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов (указаний, рекомендаций), обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и специальности

Нормативную правовую основу разработки ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 822 от 02.08.2013), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 29714 от 20.08.2013), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. 3 1039 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г. регистрационный 3 34070), Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрированный в Минюсте России 03.04.2015г. № 36713) п. 18.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, НАРК 2008 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., рег. N 30306)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 8 июля 2014 г. Регистрационный № 33008)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № -06-1225 от 19.12.2014 г.

- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О воинской обязанности и военной службе".

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866)

- Государственная лицензия серия 69 ЛО1 № 0001420, регистрационный № 505 от «09» сентября 2015 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 № 0000520 от 06.10.2015 г. рег. № 274;

-Устав ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»;

-Приказы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тверской области, директора колледжа; локальные акты колледжа.

Термины, определения и используемые сокращения

В ППКРС используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК - междисциплинарный курс;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.3.Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС направлена на решение задач интеллектуального, культурного, профессионального развития обучающегося и имеет целью подготовку квалифицированных служащих по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Область профессиональной деятельности выпускников ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» в результате освоения ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на региональном рынке труда.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы

ППКРС реализуется в очной форме обучения на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ППКРС –2 года 10 мес.

Квалификация выпускника:

- Оператор станков с программным управлением;
- Станочник широкого профиля.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	74	2664
Самостоятельная работа	-	1328
Учебная практика	16	576
Производственная практика	25	900
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	-

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка квалифицированных работников по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) осуществляется через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций, заданных требованиями ФГОС СПО, общества, работодателей.

Реализация разработанных в колледже рабочих программ профессиональных модулей обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

В период обучения профессиональным модулям проводится учебная и производственная практики. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с обучающимися по профессии. Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика проводится на базе колледжа. Для проведения практических занятий имеется учебная мастерская, производственная практика студентов проходит на базе ОАО «Тверской порт», ОАО «Центросвармаш», ОАО «Тверьстроймаш», ОАО «Тверской вагоностроительный завод».

В процессе учебной и производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с мест прохождения практики. По результатам практики обучающийся предоставляет отчет и заполненный дневник по практикам.

Особенностью ППКРС является:

- компетентностный формат ППКРС;
- приоритетность практико-ориентированных образовательных технологий
- приоритетность активных форм и методов обучения и воспитания;
- неограниченный доступ к информационным и образовательным ресурсам;
- продолжение обучения на следующем уровне образования, в том числе в сокращенные сроки с учетом знаний, умений, практического опыта и компетенций, сформированных в результате освоения настоящей ППКРС.

Организация учебного процесса осуществляется с использованием интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся. Формирование и развитие общих, и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается проектной работой, доступом к Интернет-ресурсам.

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) востребованы в организациях и учреждениях для работы:

- на металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные);
- станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы);
- на обработку деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

1.3.6. Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) подготовлен к освоению направления подготовки 15.00.00 «Машиностроение».

1.3.7. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБП ОУ "Тверской колледж им. П.А. Кайкова»;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.3.8. Требования к поступающим для освоения ППКРС

Лица, поступающие на обучение по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), должны иметь документ о получении среднего общего или основного общего образования и пройти обязательный предварительный медицинский осмотр (обследование) в порядке, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: электросварочные и газосварочные работы

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные);
- станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы);
- обработка деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Станочник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Программное управление металлорежущими станками.
- Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Компетентностная модель выпускника

Общие компетенции:

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Программное управление металлорежущими станками.

ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2. Выполнять под наладку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Станочник (металлообработка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
5.2.1. Программное управление металлорежущими станками.	ПК 1.1.	Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления
	ПК 1.2	Выполнять под наладку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
	ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
	ПК 1.4	Проверять качество обработки поверхности деталей.
5.2.2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.	ПК 2.1.	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
	ПК 2.2.	Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
	ПК 2.3.	Проверять качество обработки деталей.

3.2. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник металлообработка) (сформированные знания, умения, навыки в составе профессиональных компетенций в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности) приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид профессиональной деятельности и	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения ППКРС
ВПД 1. Программное управление металлорежущими станками.	ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления. ПК 1.2. Выполнять под наладку отдельных узлов и механизмов в процессе работы. ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов). ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.	иметь практический опыт: обработки деталей на металлорежущих станках с программным управлением (по обработке наружного контура на двух координатных токарных станках); токарной обработки винтов, втулок цилиндрических, гаск, упоров, фланцев, колец, ручек; фрезерования наружного и внутреннего контура, ребер по торцу на трех координатных станках кронштейнов, фитингов, коробок, крышек, кожухов, муфт, фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с ребрами и отверстиями для крепления, фасонного контура растачивания; сверления, цекования, зенкования, нарезания резьбы в отверстиях сквозных и глухих; вырубки прямоугольных и круглых окон в трубах; сверления, растачивания, цекования, зенкования сквозных и глухих отверстий, имеющих координаты в деталях средних и крупных габаритов из прессованных профилей, горячештампованных заготовок незамкнутого или кольцевого контура из различных металлов; обработки торцовых поверхностей, гладких и ступенчатых отверстий и плоскостей; обработки наружных и внутренних контуров на трех координатных токарных станках сложно пространственных деталей; обработки наружного и внутреннего контура на токарно-револьверных станках; обработки с двух сторон за две операции дисков компрессоров и турбин, обработки на карусельных станках, обработки на расточных станках; подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы; технического обслуживания станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов); проверки качества обработки поверхности деталей; уметь: определять режим резания по справочнику и паспорту станка;

		оформлять техническую документацию; рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках; выполнять процесс обработки с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением; устанавливать и выполнять съем деталей после обработки; выполнять контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировку; выполнять замену блоков с инструментом; выполнять установку инструмента в инструментальные блоки; выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп; выполнять обслуживание многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место; управлять группой станков с программным управлением; устранять мелкие неполадки в работе инструмента и приспособлений; знать: основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки; основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; принцип базирования; общие сведения о проектировании технологических процессов; порядок оформления технической документации; основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений; устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов; правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы; назначение и правила применения режущего инструмента; углы, правила заточки и установки резцов и сверл; назначение и правила применения, правила термообработки режущего инструмента,
--	--	--

		изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах; основные направления автоматизации производственных процессов; устройство, принцип работы обслуживаемых станков с программным управлением; правила управления обслуживаемым оборудованием; конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений; условную сигнализацию, применяемую на рабочем месте; назначение условных знаков на панели управления станком; системы программного управления станками; правила установки перфолент в считывающее устройство; способы возврата программно-носителя к первому кадру; основные способы подготовки программы; код и правила чтения программы по распечатке и перфоленте; порядок работы станка в автоматическом режиме и в режиме ручного управления; конструкцию приспособлений для установки и крепления деталей на станках с программным управлением; технологический процесс обработки деталей; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; начало работы с различного основного кадра; причины возникновения неисправностей станков с программным управлением и способы их обнаружения и предупреждения; корректировку режимов резания по результатам работы станка; способы установки инструмента в инструментальные блоки; способы установки приспособлений и их регулировки; приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей; устройство и кинематические схемы различных станков с программным управлением и правила их наладки; правила настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов и приборов; порядок применения контрольно-измерительных
--	--	--

		приборов и инструментов; способы установки и выверки деталей; принципы калибровки сложных профилей.
ВПД 2 Обработка деталей на металлорежу щих станках различного вида и типа.	ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках. ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков. ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.	иметь практический опыт: обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании; наладки обслуживаемых станков; проверки качества обработки деталей; уметь: выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера; выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках; нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках; нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбу резцом, многорезцовыми головками; нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках; нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках; выполнять обработку деталей на копировальных и шпоночных станках и на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости; фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорези, шипы, цилиндрические поверхности фрезами; выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях; фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек; выполнять установку сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору; выполнять установку крупных деталей сложной конфигурации, требующих комбинированного

		крепления и точной выверки в различных плоскостях; выполнять наладку обслуживаемых станков; выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования; фрезеровать открытые и полуоткрытые поверхности различных конфигураций и сопряжений, резьбы, спирали, зубья, зубчатые колеса и рейки; шлифовать и нарезать рифления на поверхности бочки валков на шлифовально-рифельных станках; выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий у деталей из легированных сталей, специальных и твердых сплавов; нарезать всевозможные резьбы и спирали на универсальных и оптических делительных головках с выполнением всех необходимых расчетов; фрезеровать сложные крупногабаритные детали и узлы на уникальном оборудовании; выполнять шлифование и доводку наружных и внутренних фасонных поверхностей и сопряженных с криволинейными цилиндрических поверхностей с труднодоступными для обработки и измерения местами; выполнять шлифование электрокорунда; знать: кинематические схемы обслуживаемых станков; принцип действия одноступенчатых сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; правила заточки и установки резцов и сверл; виды фрез, резцов и их основные углы; виды шлифовальных кругов и сегментов; способы правки шлифовальных кругов и условия их применения; устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов; элементы и виды резьб; характеристики шлифовальных кругов и сегментов; форму и расположение поверхностей; правила проверки шлифовальных кругов на прочность; способы установки и выверки деталей; правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков.
--	--	--

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка): распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график сформирован с учетом пятидневной учебной недели.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; по видам учебных занятий (лекционные, лабораторные и практические занятия);
- продолжительность и сроки прохождения практик;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50%. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает выполнение междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, сообщений, эссе и др.; поиск, анализ и подготовку к презентации профессионально-значимой информации, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В учебном плане указаны: индекс, наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик.

ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (на базе основного общего образования) представлена учебными циклами:

- общеобразовательным – ОУД.00, в состав которого входят 15 общеобразовательных учебных дисциплин;
- общепрофессиональным – ОП.00, в состав которого входят 7 общепрофессиональных учебных дисциплин;
- профессиональным – ПМ. 00 в состав которого входят 2 профессиональных модуля.

А также разделами;

- учебная практика – УП.00;
- производственная практика – ПП.00;
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

В составе ППКРС выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ППКРС составляет 612 часов обязательной аудиторной нагрузки, что составляет 17 нед. обучения по учебным циклам и разделу «Физическая

культура». (Отмечается несоответствие с ФГОС «...Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура» и вариативной части ППКРС – 612. ОП.00- 188ч., ПМ-316 ч., ФК.00-34ч., Вариативная часть -108ч. Итого – 646ч.). Поэтому на ОП.00 взято за минусом ФК.00 34ч. И вариативная часть в количестве 108 часов использована согласно ФГОС.)

Обязательная часть представлена:

- в общепрофессиональном цикле – учебными дисциплинами

ОП.01 Технические измерения

ОП.02 Техническая графика

ОП.03 Основы электротехники

ОП.04 Основы материаловедения

ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Охрана труда

- в профессиональном цикле - профессиональными модулями

ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками

МДК 01.01. Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением

Учебная практика

Производственная практика

ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа

МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках

Учебная практика

Производственная практика

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть в количестве 108 часов распределена и направлена на увеличение объема времени на изучение общепрофессиональных дисциплин.

Индекс	Название дисциплины	Учебная нагрузка, часов	Из них добавлено из вариативной	Курс преподавания
ОП.02	Техническая графика	36	+18	1
ОП.03	Основы электротехники	52	+32	1
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	48	+24	1
ОП.07	Охрана труда	34	+34	
ИТОГО			+108	

Порядок аттестации обучающихся:

-промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине и МДК проводится в форме зачета, дифференцированного зачета либо в форме экзамена. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

В каждом учебном году количество зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре) экзаменов 8.

-полный курс обучения завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 3 недели.

Для текущего, промежуточного и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.1. Общеобразовательный цикл

1. Формируя общеобразовательный цикл, исходили из того, что в соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

2. Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС используются общеобразовательные программы для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. На основе программ общеобразовательных дисциплин в колледже разработаны рабочие программы.

В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии СПО, её значимости для освоения ППКРС СПО; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельных (внеаудиторных) работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебники, учебные пособия, Интернет - источники и др.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 2052 часа, распределено следующим образом:

- 1345 часов на изучение базовых учебных дисциплин;
- 707 часов на изучение профильных учебных дисциплин, из них на дополнительную учебную дисциплину «Эффективное поведение на рынке труда» - 48 часов. Актуальность дополнительных общих компетенций будущих квалифицированных рабочих связана с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

В соответствии со спецификой ППКРС профессии 15.01.25 Станочник выбран технический профиль.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО «Физика».

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС СПО.

**Дисциплины общеобразовательного цикла
(технический профиль)**

Индекс	Название дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, часов	Обязательные учебные занятия, часов	Форма промежуточной аттестации*	Курс преподавания
О.00	Общеобразовательный цикл	3075	2052	3, ДЗ, Э	1-2-3
ОУД.00	Базовые дисциплины	2015	1345		
ОУД.01	Русский язык	150	100	Э	1-2
ОУД.01	Литература	322	215	дз	1-2
ОУД.02	Иностранный язык	256	171	дз	1-2
ОУД.04	История	256	171	дз	2-3
ОУД.05	Физическая культура	256	171	дз	1-2
ОУД.06	ОБЖ	108	72	дз	1
ОУД.09	Химия	195	130	дз	1
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	256	171	дз	2-3
ОУД.15	Биология	54	36	дз	3
ОУД.16	География	108	72	3	2
ОУД.17	Астрономия	54	36	3	2
ОДП.00	Профильные дисциплины	1060	707		
ОУД.03	Математика	472	315	Э	1-2
ОУД.07	Информатика	162	108	дз	1
ОУД.08	Физика	354	236	Э	1-2
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	72	48		
УД.02	Эффективное поведение на рынке труда	72	48	3	3

4.2.2. Общепрофессиональный и профессиональный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 28 часов.

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплины общепрофессионального цикла и профессионального цикла, включая дисциплины, введенные за счет вариативной части (ВЧ) и часов общеобразовательной подготовки (ОО)

Индекс	Название дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, часов	Обязательные учебные занятия, часов	Форма промежуточной аттестации	Курс преподавания	Примечание
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	393	262	Дз, з	1,2	
ОП.01	Технические измерения	48	32	дз	1	
ОП.02	Техническая графика	54	36	дз	1	ВЧ
ОП.03	Основы электротехники	78	52	дз	1	ВЧ
ОП.04	Основы материаловедения	48	32	дз	1	
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	72	48	з	1	ВЧ
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	42	28	з	2	
ОП.07	Охрана труда	51	34	з	2	ВЧ
П.00	Профессиональный цикл	473	316	э, дз	1,2,3	
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками	307	205	э, дз	1,2,3	
МДК. 01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	307	205	э	1,2	
УП.01	Учебная практика		396	дз	1,2	
ПП.01	Производственная практика		180	дз	3	
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа	166	111	э, дз	2,3	
МДК. 02.01	Технология обработки на металлорежущих станках	166	111	э	2,3	
УП.02	Учебная практика		180	дз	2,3	
ПП.02	Производственная практика		720	дз	3	
ФК.00	Физическая культура	51	34	дз	3	

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены соответствующими цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по научно-методической работе на основе ФГОС СПО.

Ежегодно программы пере утверждаются, незначительные изменения отражаются в листе изменений с указанием причины этих изменений.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о разработчиках программы; рецензентах, согласовании и утверждении программы;

- паспорт программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- лист изменений.

Наименование и индексы учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО, утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о разработчиках программы; рецензентах, согласовании и утверждении программы;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;
- лист изменений.

Наименование и индексы профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785), локального акта колледжа и программ профессиональных модулей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных, образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; промежуточная аттестация.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных, образовательных достижений обучающихся применяются:

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменного опроса или тестирования.

Текущий контроль. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль по учебным дисциплинам учебного плана проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Применяются следующие виды текущего контроля: контрольные работы, практические занятия, тестирование, лабораторные работы, самостоятельные работы, устные опросы и собеседования, технологические диктанты, рефераты и презентации.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам учебного плана проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике - профильной дисциплине общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике - в письменной форме, по физике - в устной.

По междисциплинарным курсам в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной практике и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен квалификационный.

Общее количество форм промежуточной аттестации, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС, за весь период обучения составляет: 6 зачетов, 17 дифференцированный зачет (без учета зачетов по «Физической культуре»), 7 экзаменов. Таким образом, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированные) - не более 10. Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 5 недель, в том числе: 3 недели по общеобразовательному циклу, 2 недели, предусмотренные ФГОС по профессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников». Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям ППКРС в части освоения видов профессиональной деятельности и сформированности соответствующих профессиональных и общих компетенций.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках программы профессиональной подготовки рабочих и служащих, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием для допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций при изучении теоретического материала, прохождения учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности: оценочная ведомость по профессиональному модулю, дневник производственной практики, аттестационный лист по практике, характеристика с места практики. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию (ГИА.01) выпускников, освоивших ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) составляет 3 недели.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) разработана в колледже в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом утвержденного приказом № 72 от 27.12.2013 г. и Положения по организации выполнения и защиты выпускной и квалификационной работы, утвержденного приказом утвержденного приказом № 72 от 27.12.2013 г.

Основная цель программы ГИА: организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи программы ГИА: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии; внесение изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и технологии обучения; разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций государственной экзаменационной комиссии.

При разработке программы ГИА определены: формы проведения государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа об уровне образования и квалификации.

Задачи государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей; определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций; приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Выполнение выпускных практических работ осуществляется согласно графику учебного процесса. На период подготовки к государственной итоговой аттестации назначается ответственные за проведение консультаций, за проведение нормоконтроля выпускной письменной квалификационной работы.

На выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) отводится 12 астрономических часов. На защиту результата выполнения практического задания и ответы на вопросы комиссии отводится 10 – 15 минут.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Согласно требованиям ФГОС СПО реализация ППКРС по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера

производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по частичному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, на каждого обучающегося приходится по 2 учебника профессиональной подготовки. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (студентов).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов, обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, методические указания по выполнению практических занятий, контрольные тематические тестовые задания, инструкционные и технологические карты).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии. Для проведения уроков преподаватели используют:

- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия
- Демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых форм работы, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова», реализующий ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным рабочим планом колледжа.

Реализация ППКРС обеспечивает:

–выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

–освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС колледж располагает кабинетами, лабораториями, а также спортивным комплексом.

Перечень кабинетов и лабораторий

Название кабинета (лаборатории), спортивного комплекса и залов	
Кабинеты:	
технических измерений; материаловедения; электротехники; технической графики; безопасности жизнедеятельности; технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цеха	
Лаборатории:	
металлообработки. Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.	
Спортивный комплекс:	спортивный зал, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка
Библиотека Актный зал Столовая Музей колледжа	

Для проведения занятий используется аудиторный фонд колледжа, включающий лекционные аудитории, специализированные кабинеты для проведения практических и семинарских занятий, лаборатории, компьютерные классы.

Колледж располагает достаточной компьютерной и информационной базой для обучения студентов всех специальностей и профессий, в том числе и профессии среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Важное значение придается постоянному обновлению парка вычислительной техники и программных средств. В колледже функционируют компьютерные классы, имеется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны), которое используется в учебном процессе.

Для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО созданы и функционируют специализированные кабинеты и лаборатории. Для занятий физической культурой в колледже имеется просторный спортивный зал, тренажерный зал с необходимым оборудованием и соответствующим инвентарем, универсальная спортивная площадка.

Все имеющиеся кабинеты и лаборатории оснащены необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, учебно-наглядными пособиями. Преподавателями ведется целенаправленная работа по оснащению кабинетов, составлению раздаточного материала, наглядных пособий и др.

К созданию наглядных пособий: (коллекций, стендов, плакатов) привлекаются обучающиеся. Во время прохождения производственной практики каждому из них выдаются индивидуальные задания по сбору материала, требования к его оформлению.

6.4. Базы практики

Базами практик обучающихся, осваивающих ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм ОАО «Тверской порт», ОАО «Центросвармаш», ОАО «Тверьстроймаш», ОАО «Тверской вагоностроительный завод».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

7.1. Рекомендации по формированию учебного плана, рабочих учебных программ, контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов

7.2. Макет рабочей программы учебной дисциплины

7.3. Макет рабочей программы профессионального модуля

7.4. Макет рабочей программы учебной практики

7.5. Макет рабочей программы производственной практики

7.6. Макет контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

7.7. Макет контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

7.8. Макет ОПОП

7.9. Локальные акты колледжа.

8. Приложения

8.1. Учебный рабочий план, календарный учебный график по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

8.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

8.3. Фонд оценочных средств (контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и указания)

8.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

8.5. Программа ГИА по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

8.6. Сведения о преподавателях, реализующих ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

8.7. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка)).