

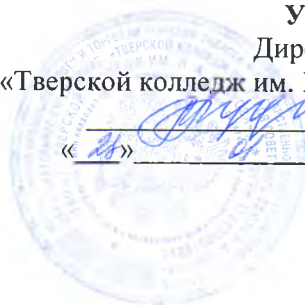
ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»
Протокол № 12 «28» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ
«Тверской колледж им. П.А. Кайкова»

Г.А. Гудкова
«28» _____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» (далее - Колледж). Методическая работа в Колледже является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.
- 1.2. В настоящем Положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.
- 1.3. Организация методической работы должна базироваться на позициях:
- системного подхода - все звенья педагогической системы должны максимально стимулировать все направления методической работы в их единстве;
 - рефлексивно - деятельностного подхода - вхождение педагогических работников в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;
 - индивидуально-творческого подхода - выявление и формирование у педагогических работников творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, социальных педагогов и мастеров производственного обучения (далее педагогов), освоения ими новых педагогических технологий.

2.2. Задачами методической работы являются:

- рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- разработка методического сопровождения процесса подготовки студентов и внедрение в образовательный процесс новых учебно-методических комплексов;
- активизация инновационной деятельности педагогов по обновлению содержания

обучения;

- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов.

2.3. Содержание методической работы в Колледже должно работать на реализацию программы развития, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- редакционно-издательскую деятельность;
- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

3. Основные направления, формы и виды методической работы

3.1. Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки студентов в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и специальностям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки студентов;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки студентов;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- методическое обеспечение единства учебного процесса и научных исследований;
- организация системы повышения педагогического мастерства молодых преподавателей;
- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, формирование текущих планов издания учебников, учебных и методических пособий и указаний;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания;

- организация и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений и конкурсов по научно-методической деятельности;
- проведение научно-методических исследований по актуальным для учебного заведения проблемам.

3.2. Методическая работа в Колледже осуществляется в двух формах: научно-методической и учебно-методической.

Научно-методическая работа ориентирована на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения, организации эффективного взаимодействия с социальными партнерами.

Учебно-методическая работа направлена на методическое обеспечение и совершенствование существующих форм и видов занятий с обучающимися.

3.3. Основные виды научно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через обучение, стажировки и курсы повышения квалификации;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференциях различного уровня;
- написание и публикация методических рекомендаций, пособий и т.д.

3.4. Основные виды учебно-методической работы:

- разработка методического обеспечения процесса подготовки студентов по программам всех уровней образования;
- рецензирование текстов лекций, учебных пособий, методических разработок;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение открытых занятий, конкурсов педагогического мастерства, лекций по различным психолого-педагогическим проблемам, семинаров- практикумов, круглых столов, взаимопосещение занятий и др.;
- организация и руководство самостоятельной работой обучающихся.

4. Планирование и отчетность методической работы

4.1. Планирование методической работы должно быть основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность - учет важных проблем процесса подготовки студентов;
- целесообразность - педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность - перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность - правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

4.2. При планировании методической работы на предстоящий учебный год

педагог должен исходить из потребностей в методическом обеспечении дисциплин учебно-методической литературой по осуществляемым в техникуме направлениям подготовки.

5. Контроль методической работы

5.1. Руководство всеми направлениями методической работы в Колледже осуществляет директор, его заместитель по учебно-методической работе.

5.2. Координацию и управление методической работой в Колледже осуществляет Методический совет (МС), деятельность которого определяется Положением о МС, методические объединения, деятельность которых определяется Положением о УМО.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа.

6.2 При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

6.3 Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в сборнике локальных актов.

6.4 Электронная копия настоящего Положения размещена на официальном сайте Колледжа.