

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»  
Протокол № 12 «28» 01 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБП ОУ  
«Тверской колледж им. П.А. Кайкова»  
Г.А. Гудкова  
«28» 01 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимопосещении уроков преподавателями колледжа**

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения и функции взаимопосещений уроков преподавателями в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» (далее - Колледж).

1.2 Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между преподавателями;
- обобщение опыта работы преподавателей;
- повышение качества преподавания дисциплин;
- выявление лучших преподавателей, ориентированных на использование актуальных методов обучения в реализации профессиональных задач;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений.

### **2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков**

2.1. Взаимопосещение уроков организуется между преподавателями предметно-цикловых комиссий.

3.2. График взаимопосещений составляется в начале учебного семестра на заседании предметно-цикловых комиссий. За соблюдением графика взаимопосещений следит председатель предметно-цикловой комиссии.

3.3. Количество посещённых занятий одного преподавателя должно составлять не более 3 в семестр.

3.4. Об изменениях в графике взаимопосещений преподаватель должен быть извещён заранее, за один день до посещения;

3.5. Во время проведения урока приглашенный преподаватель не должен вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе преподавателя, ведущего занятие;

3.6. В процессе наблюдения приглашенный преподаватель должен проследить: как преподаватель, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования программы подготовки специалистов среднего звена; каковы результаты его деятельности;

3.7. Результаты наблюдений отражаются в бланке взаимопосещения урока (Приложение 1).

1.3 Отчёты о взаимопосещениях рассматриваются и анализируются на заседании предметно-цикловой комиссии, делаются выводы о целесообразности и эффективности применяемых методик, инноваций.

### **4. Заключительные положения**

4.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа.

4.2 При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

4.3 Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в сборнике локальных актов.

4.4 Электронная копия настоящего Положения размещена на официальном сайте Колледжа.

Лист взаимопосещения урока

Предмет \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги  
 Тема \_\_\_\_\_  
 урока \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся в группе \_\_\_\_\_ Присутствуют \_\_\_\_\_  
 Посещающий \_\_\_\_\_

|   |                              |                           |
|---|------------------------------|---------------------------|
| <i>1. Мобилизующее начало</i>                                 |                              |                           |
| Класс к уроку   | готов                        | не готов                  |
| Тема урока  | названа                      | не названа                |
| Цели, задачи урока  | поставлены                   | не поставлены             |
| Ход урока   | продуман                     | не продуман               |
| <i>2. Средства активизации:</i>                               |                              |                           |
| 1) живое слово учителя  | 2) использование доски       | 3) ТСО                    |
| 4) лабораторная работа  | 5) практическая работа       | 6) самостоятельная работа |
| 7) индивидуальное задание                                     | 8) парная работа             | 9) групповая работа       |
| 10)   | 11)                          | 12)                       |
| <i>3. Контакт с группой:</i>                                  |                              |                           |
| 1) есть взаимопонимание                                       | 2) нет взаимопонимания       |                           |
| <i>4. Формы организации познавательной деятельности:</i>      |                              |                           |
| 1) фронтальная  | 2) индивидуальная            | 3) групповая              |
| 4) парная   | 5)                           | 6)                        |
| <i>5. Домашнее задание:</i>                                   |                              |                           |
| Дано:   | до звонка                    | после звонка              |
|   | с пояснением                 | без пояснения             |
| <i>6. Дозировка домашнего задания:</i>                        |                              |                           |
| 1) недостаточное  | 2) превышенное               | 3) оптимальное            |
| <i>7. Выставленные отметки за урок:</i>                       |                              |                           |
| «5»   | «4»                          | «3»                       |
| «2»   | с комментарием               | без комментария           |
| <i>8. Активность группы:</i>                                  |                              |                           |
| 1) высокая  | 2) средняя                   | 3) низкая                 |
| <i>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными обучающимися:</i> |                              |                           |
| 1) индивидуальный подход                                      | 2) дифференцированный подход | 3) не велась              |
| 4)  |                              |                           |
| <i>10. Итог урока:</i>  |                              |                           |
| подведен  | не подведен                  |                           |
| <i>Мнение об уроке:</i>                                       |                              |                           |
|   |                              |                           |
|   |                              |                           |
|   |                              |                           |

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_